



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MILPA ALTA II



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Informe de Rendición de Cuentas 2022

Primera Edición: marzo de 2023

D.R. Instituto Tecnológico de Milpa Alta II

C. Guerrero Sur #171, Pueblo San Juan Tepenáhuac, Alcaldía Milpa Alta,
Ciudad de México, C.P. 12800.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



DIRECTORIO

Andrés Manuel López Obrador
Presidente de los Estados Unidos Mexicanos

Leticia Ramírez Amaya
Secretaria de Educación Pública

Francisco Luciano Concheiro Bórquez
Subsecretario de Educación Superior

Ramón Jiménez López
Director General del Tecnológico Nacional de México

Tonantzin Ponce Martínez
Directora del Instituto Tecnológico de Milpa Alta II

Nélida Cañedo Alvarado
Subdirectora de Servicios Administrativos

Omar Jesús Pérez Ramos
Subdirector Académico

Sergio Hernández Maldonado
Subdirector de Planeación y Vinculación

Ivetteh Virginia Medina Medina, Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas / Enrique Calderas Martínez, Jefe del Departamento de Ciencias Básicas / Flor de María Aguilar Flores, Jefa del Departamento de Ingenierías / Regina Cruz Jiménez, Jefa del Departamento de Desarrollo Académico / Ilse Irlanda Nájera Chávez, Jefa de la División de Estudios Profesionales / Elvia García Romero, Jefa del Departamento Servicios Escolares / Marcos Sánchez Viguera, Jefe del Centro de Información / Gabriel Domínguez Amacende, Jefe del Departamento Planeación, Programación y Presupuestación / Jorge Rivera Olivos, Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación / Roldan Aquino Segura, Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares / Emmanuel Salmerón Catalán, Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios / Myrna Linares Altamirano, Jefa del Departamento de Recursos Humanos.



ÍNDICE GENERAL

- I.** Glosario de siglas y acrónimos
- II.** Mensaje institucional
- III.** Introducción
- IV.** Marco normativo
- V.** Misión y Visión
- VI.** Diagnóstico
- VII.** Principales problemas y Retos
- VIII.** Acciones y Resultados
 - VIII.1 Calidad de los servicios educativos
 - VIII.1.1 Habilitación del profesorado
 - VIII.1.2 Desempeño académico del profesorado
 - VIII.1.3 Tecnologías de Información y comunicación
 - VIII.1.4 Fomentar la internacionalización de los Institutos Tecnológicos
 - VIII.2 Cobertura, inclusión y equidad educativa
 - VIII.2.1 Cobertura de la educación superior y oferta educativa
 - VIII.2.2 Acceso, permanencia y egreso de estudiantes
 - VIII.3 Formación integral de los estudiantes
 - VIII.3.1 Actividades deportivas y recreativas
 - VIII.3.2 Actividades culturales, artísticas y cívicas
 - VIII.4 Ciencia, tecnología e innovación
 - VIII.4.1 Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones
 - VIII.5 Vinculación con los sectores público, social y privado
 - VIII.5.1 Esquemas de vinculación institucional
 - VIII.5.2 Incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral
 - VIII.6 Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas
 - VIII.6.1 Estructura orgánica
 - VIII.6.2 Inversión en infraestructura educativa
 - VIII.6.3 Evaluación y certificación de procesos
 - VIII.6.4 Procesos administrativos
 - VIII.6.5 Transparencia y rendición de cuentas
- IX.** Indicadores
- X.** Conclusiones



I. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CENAD	Centro Nacional Docente
DG	Dirección General
DOF	Diario Oficial de la Federación
ISO	Organización Internacional de Normalización
ITMA II	Instituto Tecnológico de Milpa Alta II
MOOC	Cursos en Línea Masivos y Abiertos
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
POA	Programa de Operativo Anual
PSE	Programa Sectorial de Educación
PTA	Programa de Trabajo Anual
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
UPS	Sistema de Alimentación Interrumpida



II. MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de Milpa Alta II, institución de Educación Superior Tecnológica, con 12 años de existencia, ofreciendo las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, tiene el compromiso de formar profesionales integrales, innovadores, competitivos y comprometidos con la sociedad y su país; mediante líneas de acción y proyectos establecidos en su Programa de Trabajo Anual. En este sentido y en cumplimiento a la normatividad vigente en materia de transparencia, el Instituto Tecnológico de Milpa Alta II presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2022, con la finalidad de informar a la comunidad y a las autoridades el trabajo realizado, las metas alcanzadas y el uso de los recursos públicos ejercidos en este año, así como los nuevos compromisos del año venidero.

Este 2022, fue un año de grandes retos y oportunidades institucionales, pese a las adversidades que se presentaron, el proyecto de formación integral permitió cosechar grandes satisfacciones en beneficio de las y los estudiantes del Campus Milpa Alta II. Los recursos económicos de los que se dispuso fueron aplicados para la mejora de la infraestructura educativa y en mantener la calidad educativa que nos representa.

Estamos conscientes de las áreas de oportunidad que tenemos y aplicamos nuestras capacidades, además de nuestra experiencia para transformarlas en logros, lo que permitirá convertirnos en agentes de cambio en la región. Somos depositarios de la juventud milpaltense y tenemos el compromiso de formarlos como profesionistas, útiles y con una actitud humanista.

Como motor de la Cuarta Transformación, sabemos que la educación es un requisito fundamental en toda propuesta de cambio, el enfoque se centra en un alto sentido humanista que se perciba en los fines y los beneficios sociales que en los gobiernos anteriores fueron olvidadas. Con la seguridad que los jóvenes son los principales actores en esta transformación que necesita el país, y la educación su mejor herramienta; El TecNM campus Milpa Alta II, refrenda su compromiso con la comunidad tecnológica y la sociedad en general.

El presente Informe de Rendición de cuentas, solo resume los logros alcanzados durante el año 2022, sin embargo, detrás hay un arduo trabajo por parte de cada una de las personas que integra esta institución. Es por ello, que agradezco la colaboración del personal directivo, integrado por



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



las y los titulares de las subdirecciones, jefas y jefes departamentales, al personal docentes, así como a quienes integran al personal de apoyo.

M. en C. Tonantzin Ponce Martínez



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



¡Todos Somos TecNM!



*Excelencia en Educación Tecnológica®
“El Ingenio y la Técnica al Servicio de la Humanidad”*

M. EN C. TONANTZIN PONCE MARTÍNEZ
DIRECTORA



III. INTRODUCCIÓN

Los ejes estratégicos y objetivos que integran este informe están alineados con el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019 - 2024, en cuyo eje general “Bienestar” se encuentran plasmados sus seis objetivos prioritarios, que expresan distintos aspectos de un propósito superior: garantizar el pleno ejercicio del derecho a la educación de todas y todos, lo cual implica brindar una educación de excelencia en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional (SEN), apuntalada en cinco dimensiones esenciales de la calidad estrechamente relacionadas entre sí, que son: equidad, relevancia, pertinencia, eficacia y eficiencia; en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, así como a las disposiciones que emanan del decreto presidencial que crea al TecNM.

2022 marca el inicio de una nueva normalidad, después de dos años donde la pandemia del SARS-COV 2 amenazó seriamente a la población mundial, hoy hemos aprendido a convivir con el virus causante de la COVID-19, se dio un retorno gradual a las actividades cotidianas, pese a ello, seguimos aplicando las medidas preventivas que garanticen la integridad de la comunidad tecnológica.

La dinámica promovida por el Tecnológico Nacional de México, a través de su director general, Ramón Jiménez López, ha permitido establecer nuevas líneas de trabajo institucional, que sentará sin duda un nuevo precedente para el Campus Milpa Alta II. Con ello se refrenda el compromiso con la sociedad, resécto a la inclusión e igualdad de oportunidades.

Desde esta perspectiva se presentan los resultados del seguimiento y evaluación de los de los objetivos, estrategias, líneas de acción, indicadores institucionales, mismos que reflejan el resultado del esfuerzo y la suma de voluntades de quienes integramos esta importante comunidad tecnológica, los cuales se alinean con los ejes estratégicos del PDI del TecNM.

Por otra parte, se ha logrado afianzar la calidad del servicio educativo que se brinda a la comunidad estudiantil, la habilitación y profesionalización del profesorado ha permitido el acceso al uso de herramientas digitales, mismas que han sido utilizadas en este 2022, la capacitación es sin duda una pieza fundamental en la formación del personal docente. Se logró



capacitar al total del profesorado, cumpliendo de esta manera con los indicadores institucionales.

La nueva normalidad ha permitido la realización presencial de eventos estudiantiles y académicos, en ambos rubros se obtuvieron en este año resultados relevantes para nuestra comunidad tecnológica. En la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación (InnovaTecNM 2022, se accedió a la etapa nacional por tercer año consecutivo. Se tuvo participación en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas 2022 (ENECB). Se realizó en el mes de octubre el 7° Congreso Internacional de Ingenierías, es un espacio donde interactúan investigadores, estudiantes y docentes.

En este año quedó garantizada la cobertura, inclusión y equidad educativa, creando los espacios suficientes para las y los estudiantes que demandaron un lugar para continuar con sus estudios de nivel superior. En 2022 se solicitó la apertura de un nuevo programa educativo, el cual ampliaría la oferta educativa de este campus y con ello aumentar la cobertura educativa. La inclusión es un proceso orientado a garantizar el derecho a una educación de calidad a todos los y las estudiantes en igualdad de condiciones, prestando especial atención a quienes están en situación de mayor exclusión, por ello se han establecido los criterios institucionales que faciliten el acceso a estudiantes provenientes de grupos vulnerables.

Respecto a la formación integral de las y los estudiantes se pretende el desarrollo de capacidades, valores y habilidades que favorezcan su trayectoria académica; es un proceso continuo, permanente y participativo que busca lograr la realización plena del estudiantado. Por ello, se han realizado las alianzas con instituciones locales culturales y deportivas que favorezcan al sano desarrollo de la comunidad estudiantil.

La ciencia y la tecnología son pilares en la formación académica de estudiantes y docentes, por ello se promueva la participación de la comunidad en proyectos de alto impacto, donde se impulsan las capacidades científicas y tecnológicas, atendiendo la problemática de la región. La vinculación con los distintos sectores promueve la participación e incorporación del capital humano (estudiantes, docentes), con vocación productiva para crear propuestas innovadoras que respondan a las necesidades y retos actuales.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Finalmente, la inversión en infraestructura educativa ha permitido fortalecer áreas de conocimiento, así como de la práctica de las y los estudiantes, se recibió equipamiento que beneficiará a las tres carreras, en el mes de diciembre fuimos beneficiados con el equipamiento de un laboratorio completo de ciencias básicas, así como de equipo para la carrera de Ingeniería Industrial.



IV. MARCO NORMATIVO

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Ley de Educación del Distrito Federal, última reforma publicada en la gaceta oficial de la Ciudad de México el 13 de julio de 2017.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa de Desarrollo Institucional TecNM 2019-2024.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).



V. MISIÓN Y VISIÓN

Misión

Ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad, con cobertura nacional, pertinente y equitativa, que coayude a la conformación de una sociedad justa y humana, con una perspectiva de sustentabilidad.

Formar profesionistas competentes generando condiciones que garanticen el avance científico y tecnológico en beneficio de la sociedad.

Visión

Ser una institución de Educación Superior Tecnológica de calidad, con alcance internacional y comprometida a ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación.



VI. DIAGNÓSTICO

El Tecnológico nacional de México, Campus Milpa Alta II, es una institución de educación superior tecnológica, ubicado en la alcaldía de Milpa Alta, Ciudad de México. La zona de influencia se extiende además de la de marcación de Milpa Alta, a las alcaldías de Xochimilco, Tláhuac, así como algunos municipios aledaños de los estados de México y Morelos. En los doce años de servicio educativo, este campus ha incorporado a sus ingenieros e ingenieras a los diversos sectores productivos, públicos y privados, respondiendo a las necesidades de las empresas de la región. Para el diagnóstico institucional se presenta un análisis FODA de nuestra Institución, elaborado en los inicios del año 2022.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Liderazgo y experiencia del equipo directivo.	Falta de crecimiento de la matrícula escolar
Asignación de equipamiento de distintos programas institucionales del TecNM	
Planta docente consolidada que cuenta con estudios de maestría.	Falta de vías de acceso suficientes
Certificaciones: SGC conforme a la Norma ISO 9001:2015, SGA Norma ISO 14001:2015, SGIG de acuerdo a la Norma Mexicana NMX R 025 SCFI 2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación y 100% Libre de Plástico de un Solo Uso	Limitación al acceso de recursos públicos que se utilicen en el fortalecimiento de la infraestructura educativa.
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Solicitud de apertura de un nuevo programa de licenciatura que favorezca el aumento de la matrícula	Apertura de instituciones públicas de educación superior en la región
Vinculación con los sectores privado, público y de gobierno	La cercanía de otros institutos tecnológicos en la región con una oferta educativa similar.
Participar en las convocatorias de la SES y del TecNM para solicitar equipamiento acorde a las	Reducción de recurso público para la operación de los programas educativos.



demandas de los programas de estudio.	
Proponer la incorporación del modelo de Educación Dual con la intención de afianzar la vinculación con las empresas locales.	Cambio en las políticas públicas presupuestales de las autoridades superiores.



VII. PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS

El recurso asignado a través del gasto directo ha limitado la atención inmediata a las distintas necesidades de mantenimiento a la infraestructura educativa, pese a ello se han sido optimizados, la solución sería que en los años subsecuentes se generará un aumento del recurso federal asignado a este plantel educativo.

Una situación común y que afecta presupuestalmente a los planteles de la Ciudad de México, incluyéndonos, es el pago de honorarios, lo cual absorbe de manera sustancial los ingresos propios. La falta de plazas docentes y de apoyo a la educación agudiza esta situación. Se espera que en los años subsecuentes se pueda resarcir esta situación en beneficio de nuestra comunidad tecnológica.

La asignación de recursos para el equipamiento de laboratorios y talleres ha sido limitada, lo que impacta de manera directa en el desarrollo de competencias profesionales en nuestros estudiantes, principalmente de la carrera de Ingeniería Industrial. Este año se recibió el equipo de un laboratorio de ciencias básicas. El reto actual es participar en las convocatorias institucionales enfocadas al fortalecimiento de los programas educativos a través de la asignación de recursos.

En 2022 se participó en la convocatoria interna del TecNM, en apoyo a la liquidación y apertura de nuevos programas educativos, en la cual se participó para la autorización del programa de la licenciatura en turismo, pues la oferta educativa actual coincide con los campus del TecNM cercanos. Pese a ello, esperamos la publicación de la convocatoria y concursar nuevamente.

Otro reto importante es continuar con la participación de estudiantes en los eventos académicos organizados por el TecNM, donde este 2022 se obtuvo una destacada participación, cabe destacar que por tercer año consecutivo se logró obtener el pase a la fase nacional del InnovaTecNM, también se tuvo una decorosa participación en el ENECB.

Se diseñarán las estrategias que permitan incrementar de manera sustancial la matrícula escolar, estos dos últimos años han sido difíciles, pues la pandemia del SARS-COV 2, repercutió de manera significativa en el número de estudiantes de nuevo ingreso y de reingreso. Afortunadamente la nueva normalidad ha dado pie a las actividades



escolares de manera presencial, lo cual permitirá participar en las actividades de difusión de la oferta educativa del campus.

Incrementar el número de convenios de colaboración interinstitucionales con los diferentes sectores: industrial, comercial, de servicios y de gobierno de la región, mismos que permitan la inserción de estudiantes y docentes en el desarrollo de proyectos de alto impacto, local y regional.

Transitar a un modelo educativo humanista, que despierte la sensibilidad y conciencia de las y los profesionistas que formamos, con un alto compromiso social, donde hombres y mujeres sean partícipes de una sociedad más equitativa en igualdad de oportunidades.

Se mantiene un férreo compromiso que permita mantener las certificaciones de los sistemas de gestión actuales: Sistema de Gestión de Calidad en la norma ISO 9001:2015, Sistema de Gestión Ambiental basado en la norma ISO 14001:2015, así como en el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, basado en la NMX-R-025-SCFI-2015.



VIII. ACCIONES Y RESULTADOS

VIII.1 CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Entre los objetivos primordiales del Tecnológico nacional de México (TecNM) Campus Milpa Alta II, está centrado en el fortalecimiento de la calidad del servicio educativo que brinda a la comunidad estudiantil, permitiéndoles el desarrollo de competencias profesionales y habilidades blandas que les permitan fortalecer su perfil de egreso, lo que facilitará su inserción en el mercado laboral.

VIII.1.1 Habilitación del Profesorado

El campus Milpa Alta II, cuenta con 24 docentes con plaza de los cuales 10 tienen estudios de posgrado; 14 tienen grado de licenciatura, 3 plazas de personal de apoyo a la educación, de las cuales 2 son técnicos docentes y una administrativa. Del total de docentes con plaza, 1 tiene plaza de tiempo completo, 2 tienen plaza de medio tiempo y 21 docentes tienen horas de asignatura. Con el fin de atender la demanda de ingreso a la institución, se contó con 3 docentes bajo el régimen fiscal actividad empresarial y profesional durante el semestre febrero 2022-junio 2022 y 3 docentes en el semestre agosto 2022-diciembre 2022.

Durante este periodo se contó con 5 docentes que cubrieron plazas de interinato limitado.

La plantilla docente se detalla a continuación:

PLAZAS DOCENTES ITMA II 2022

	TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	ASIGNATURA	TOTAL
Plazas	6	2	21	29

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos. ITMA II.



CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE Y CAPACITACIÓN DIRECTIVA EN ITMA II 2022

Durante el año 2022, fue alcanzada la meta del 100% de participación de docentes en seis cursos de formación docente y actualización profesional, un diplomado con enfoque inclusivo de 150 horas, mismos que fortalecieron la práctica y diversificación de estrategias en los docentes.

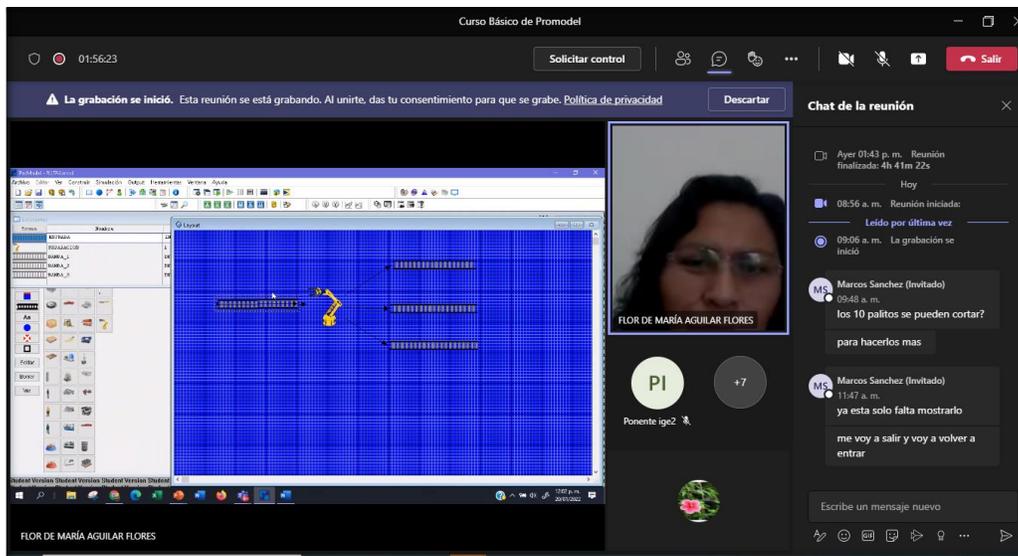
CURSO O TALLER	NÚMERO DE PARTICIPANTES	FECHA
Inteligencia Emocional	20	24 al 28 de enero del 2022
Fundamentos de React	7	17 al 28 de enero del 2022
ProModel	6	17 al 28 de enero del 2022
Desarrollo de materiales didácticos con el uso de las tecnologías de la información y comunicación	22	01 al 05 de agosto 2022
PHP-Laravel	3	01 al 05 de agosto 2022
Normas oficiales de etiquetado, empaque y embalaje	22	08 al 12 de agosto 2022

DIPLOMADOS	DOCENTES ACREDITADOS	FECHA
Diplomado en Educación Inclusiva	1	Agosto-diciembre 2022

Fuente: Subdirección Académica. ITMA II.



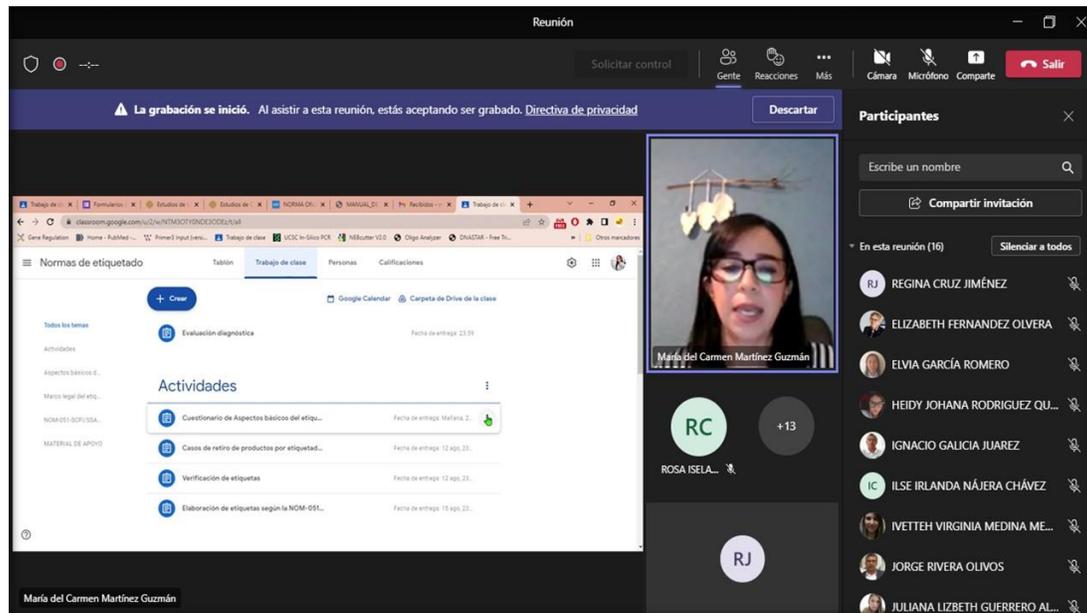
Curso: Inteligencia Emocional



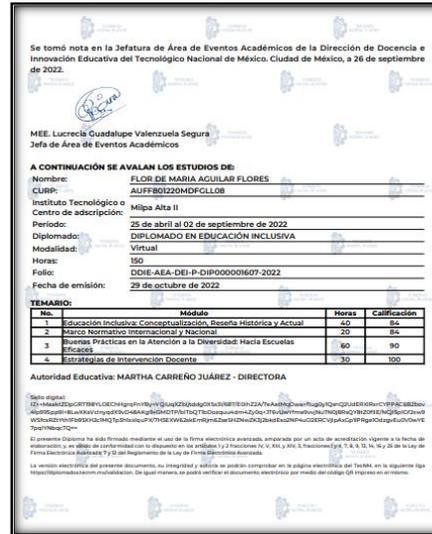
Curso: ProModel



Curso Desarrollo de Materiales Didácticos con el Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación



Curso Normas oficiales de etiquetado, empaque y embalaje



Constancia de Diplomado en Educación Inclusiva

Fuente: Subdirección Académica. ITMA II.

CAPACITACIÓN A EQUIPO DIRECTIVO ITMA II 2022

Reafirmando el compromiso institucional con la calidad en el servicio educativo, la alta dirección gestionó ante TecNM y diversas instituciones cursos y talleres para el personal directivo, permitiendo la adquisición de conocimientos y habilidades necesarias para la realización de las actividades administrativas y directivas de cada área.

La capacitación realizada al personal administrativo en 2022, se desglosa a continuación:

CURSO O TALLER	ASISTENTES	FECHA
Herramientas de Mejora Continua	16	22 de noviembre al 25 de noviembre del año 2022,
Género, Masculinidades, Lenguaje Incluyente y no Sexista	16	30 de mayo al 26 junio 2022.
Derechos Humanos, Medio Ambiente y Sustentabilidad.	16	30 de mayo al 26 de junio 2022.

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos. ITMA II.



Constancias de personal directivo capacitado

CAPACITACIÓN A PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN DEL ITMA II 2022

Por otra parte, en lo que corresponde a la capacitación del personal de apoyo, se logró la participación en un taller que permitirá la eficiencia en el mantenimiento de las instalaciones del plantel.

La capacitación realizada al personal de apoyo en el año 2022, se desglosa a continuación:

CURSO O TALLER	ASISTENTES	FECHA
Plomeros, Fontaneros e Instaladores de Tuberías.	1	14 de noviembre al 18 de noviembre del año 2022.



Constancia de personal de apoyo capacitado
Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos. ITMA II.



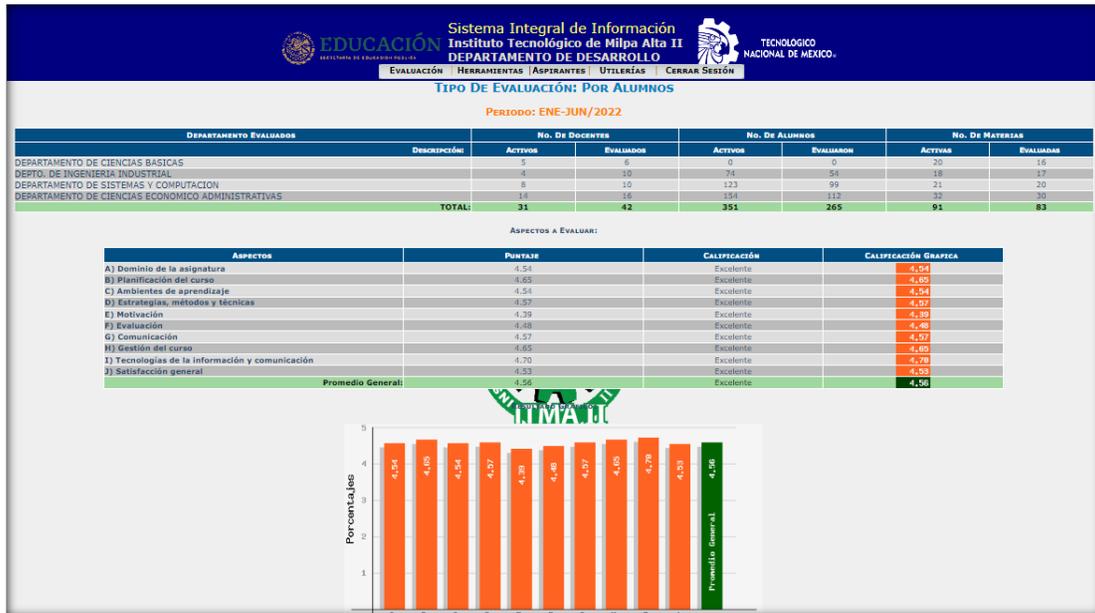
VIII.1.2 Desempeño académico del profesorado

Derivado del deber académico y en beneficio del alumnado se realiza la evaluación docente, mediante una encuesta de opinión en el campus; en el que participan todos los estudiantes de las diferentes carreras. Este proceso permite identificar factores que repercuten en el proceso educativo, siendo fundamento en cuanto a la retroalimentación y apoyo al docente, permitiéndole mejorar en su desempeño en clase e incrementar el índice de aprobación escolar.



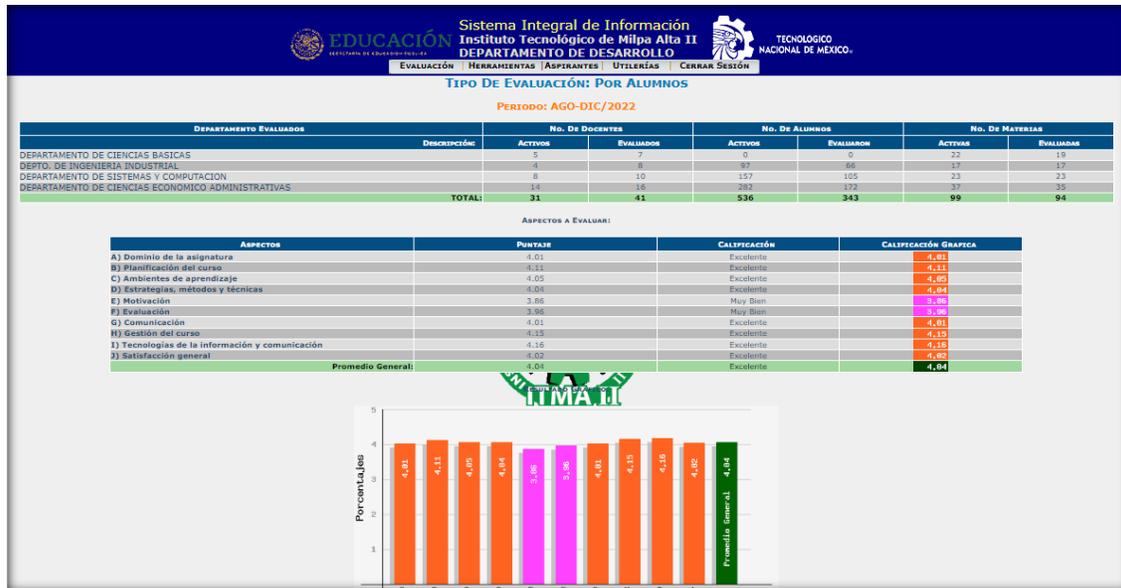
Evaluación docente por estudiantes 2022

Fuente: Subdirección Académica. ITMA II.



Resultados de la evaluación docente por estudiantes enero-junio 2022

Fuente: Subdirección Académica. ITMA II.



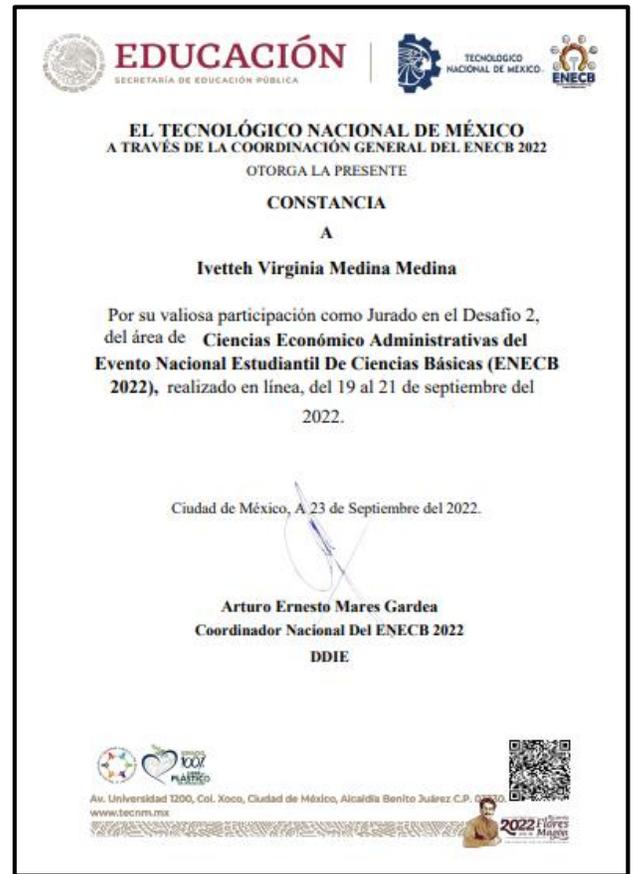
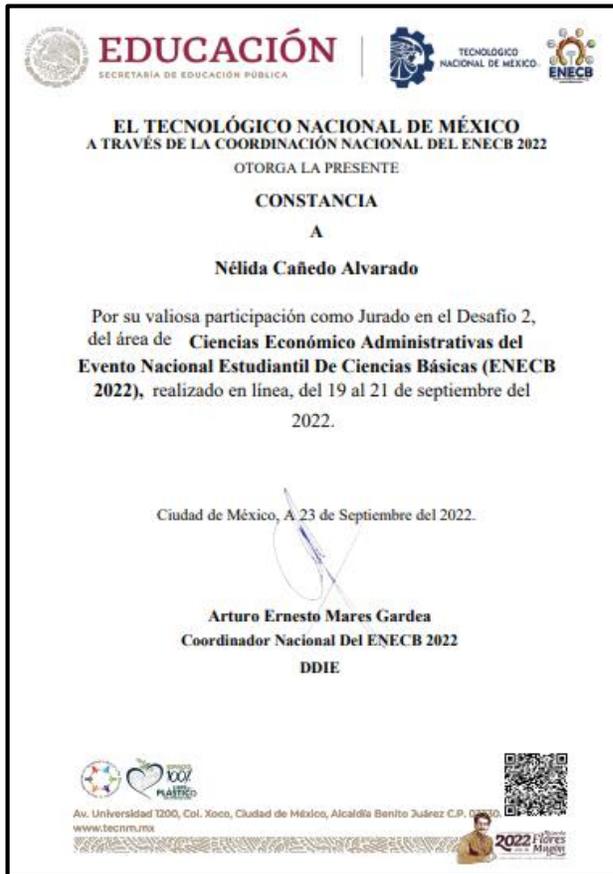
Resultados de la evaluación docente por estudiantes agosto-diciembre 2022

Fuente: Subdirección Académica. ITMA II.



JURADO EN EL EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE CIENCIAS BÁSICAS 2022

Docentes del departamento de Ciencias Económico Administrativas fungieron como jurados en el Desafío 2 del Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECEB) 2022, quienes representaron al Campus Milpa Alta II en esta etapa, para evaluar a los equipos participantes de la zona 5 y zona 1, en las disciplinas de Contabilidad y Economía.



Constancia de participación

Fuente: Subdirección Académica. ITMA II.

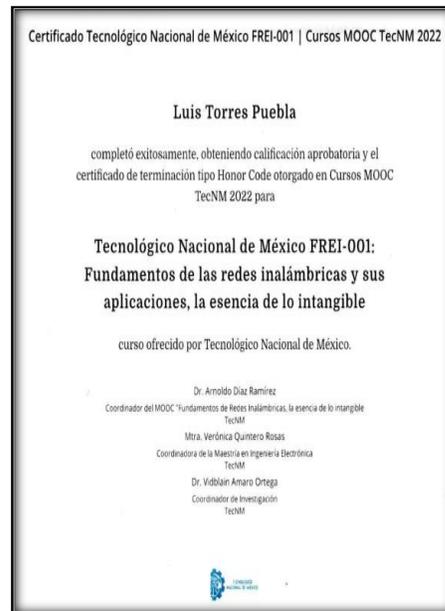


VIII.1.3 Tecnologías de Información y Comunicación

Las transformaciones constantes del entorno educativo en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's), se centran en el fortalecimiento y desarrollo de las competencias profesionales, tanto en la parte académica como en los estudiantes, para ello, el TecNM a través de sus aliados ha puesto a disposición de docentes y estudiantes cursos con diferentes temáticas en línea, mediante la plataforma Mooc.tecnm.mx, abarcando diferentes áreas del conocimiento como TIC's. Como resultado de participación, nueve estudiantes obtuvieron sus constancias al concluir sus cursos en modalidad a distancia de los Cursos Abiertos Masivos y en Línea.

Entre los temas de los cursos MOOC's ofrecidos por el TecNM, se participó en los siguientes:

- Modelo Talento Emprendedor
- Fundamentos de las Redes Inalámbricas y sus Aplicaciones, la Esencia de lo Intangible.
- Inglés para Todos
- Marketing Digital
- Herramientas de Gestión y Comunicación en la Nube



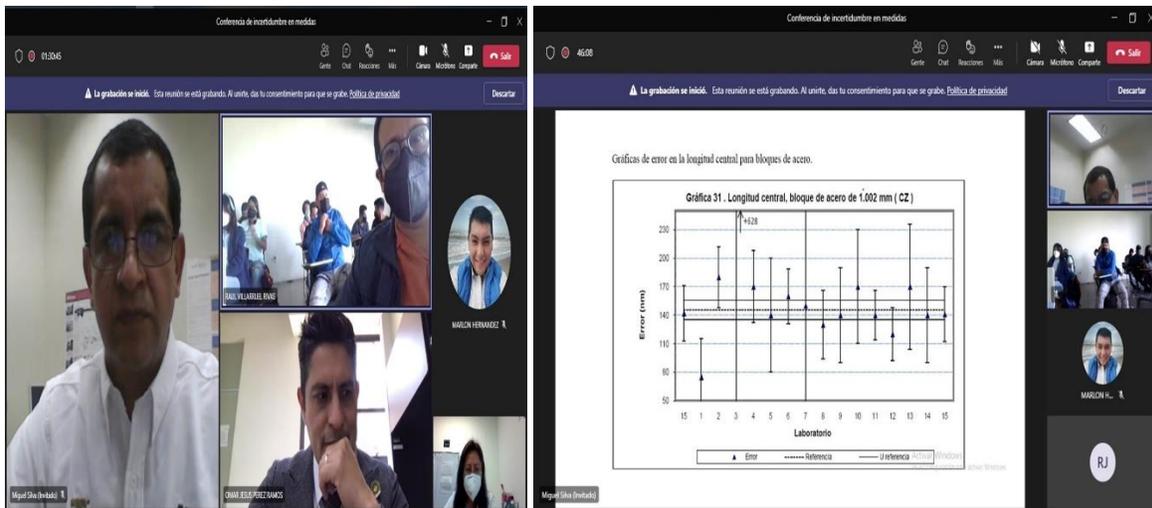
Constancias de participantes en cursos MOOC's

Fuente: Subdirección Académica. ITMA II.



El Campus Milpa Alta II, continúa incluyendo la suite de Microsoft 365 proporcionada por el TecNM, del cual se emplea la aplicación Teams, entre otras que facilitan la comunicación entre docentes y estudiantes. En apoyo a la cátedra docente se solicita la colaboración con otras Instituciones a fin de reforzar los aprendizajes llevando a cabo actividades académicas y de temas generales de manera presencial y a distancia.

En el año 2022 el CRODE Celaya dictó conferencias a los estudiantes de Ingeniería Industrial, con el propósito de reforzar los aprendizajes de los futuros Ingenieros e ingenieras.



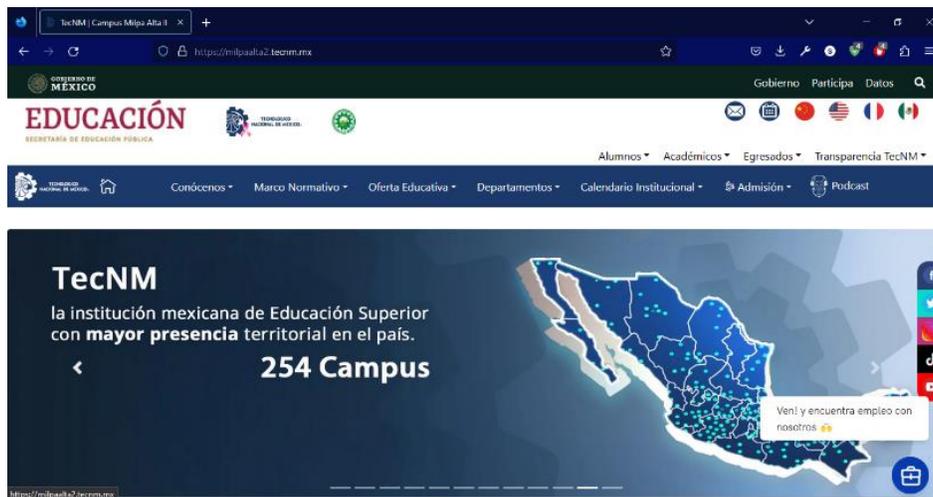
Conferencia "Estudios de repetibilidad y Reproducibilidad"
(Método, promedios y rangos)

En abril del 2022, derivado de la solicitud del departamento Gestión Tecnología y Vinculación, se realizó el trámite para la implementación del widget de empleo OCC, en la página web oficial de nuestro instituto. Lo que permitiría a nuestros egresados contar con un espacio en el cual pudieran visualizar vacantes a fines a las carreras y perfiles profesionales que este instituto imparte.



Widget empleo OCC en página oficial

En agosto del 2022, TecNM Campus Milpa Alta II, realizó la homologación de la página web del instituto al subdominio oficial, esto en virtud de las necesidades de ordenamiento y homologación de las comunicaciones digitales del Tecnológico Nacional de México, con el fin de reforzar la imagen de pertenencia e identidad, a través del uso estandarizado de la imagen Institucional del TecNM en nuestra página web oficial, debido a esta migración se realizó cambio de dominio pasando de itmilpaalta2.net al permitido por TecNM milpaalta2.tecnm.mx., por lo que la página oficial de nuestro campus cumple las normas de identidad solicitado por la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación.



Página Oficial TecNM Campus Milpa Alta II.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Procedente de la migración antes mencionada, en octubre del 2022, se realizó la solicitud a la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación del TecNM, se otorgará el certificado digital SSL correspondiente al dominio milpaalta2.tecnm.mx esto con la finalidad de garantizar la autenticidad del sitio web a los usuarios finales, implementándolo en el hosting que aloja la página web oficial del instituto garantizando que la sesión de navegación, comunicación y uso de datos personales es privada y segura en nuestra página.



VIII.1.4 Fomentar la Internacionalización de los Institutos Tecnológicos

La internacionalización de la educación superior se ha convertido en un elemento estratégico para el fortalecimiento de las instituciones educativas, a través del aprovechamiento de las ventajas que surgen de la cooperación académica. (ANUIES, 2000).

Uno de los Objetivos de la internacionalización menciona lo siguiente:

Promover el intercambio académico de estudiantes y profesores que les permitan elevar su calidad académica y su competitividad a nivel internacional.

Y en su apartado de Internacionalización digital, se contó con Clases de Aula Espejo, que es una herramienta didáctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje, que permite a estudiantes y docentes adquirir competencias interculturales y globales, mediante la interacción abierta con pares internacionales, redes académicas y científicas de otras culturas, haciendo uso de las TIC.

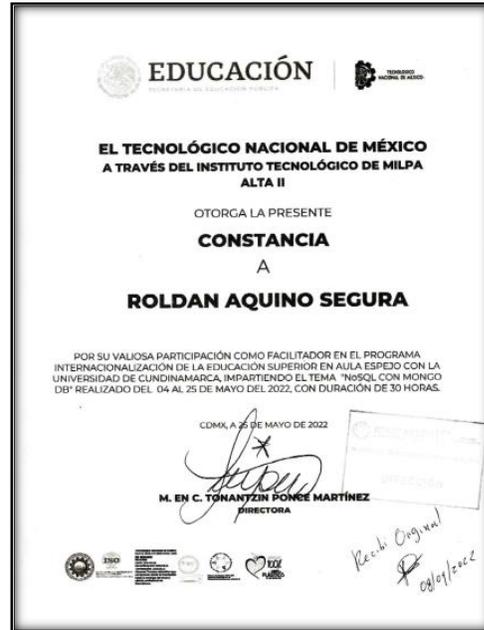
Teniendo así una colaboración académica con la Universidad de Cundinamarca-Colombia y el Tecnológico Nacional de México, Campus Milpa Alta II-México.

DOCENTES	PROGRAMA EDUCATIVO	CAMPO DE APRENDIZAJE	TEMA
Enrique Calderas Martínez (INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MILPA ALTA II) Willian Ferney Cuartas Mesa (UNIVERSIDAD CUNDINAMARCA)	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Programación Orientada a Objetos	JavaScript-Orientada a objetos
Adán Cárdenas Cárdenas (INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MILPA ALTA II) Javier Butriago Ortega (UNIVERSIDAD CUNDINAMARCA)	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Cálculo Integral	Métodos de Integración



Roldán Aquino Segura (INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MILPA ALTA II)	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Base de Datos	NoSQL con Mongo DB
Álvaro Gamboa Ramírez (UNIVERSIDAD CUNDINAMARCA)			
Regina Cruz Jiménez (INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MILPA ALTA II)	Ingeniería Industrial	Higiene y Seguridad Industrial	Metodología para el Diagnóstico y Análisis de Riesgos
Jairo Calderón Acero (UNIVERSIDAD CUNDINAMARCA)			
Hugo Montes de Oca Olvera (INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MILPA ALTA II)	Ingeniería Industrial	Investigación de Operaciones 1	Transporte y Asignación
Diana Karina López Carreño (UNIVERSIDAD CUNDINAMARCA)			
Nélida Cañedo Alvarado (INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MILPA ALTA II)	Ingeniería en Gestión Empresarial	Contabilidad Orientada a los Negocios	Depreciación
Pedro Manuel Bustos (UNIVERSIDAD CUNDINAMARCA)			

Fuente: Subdirección Académica. ITMA II.



Constancias de participantes Aula Espejo

Fuente: Subdirección Académica. ITMA II.

CONVENIO CON UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

El Campus Milpa Alta II, en colaboración con la Universidad de Cundinamarca, ofreció clases espejo, en la asignatura de Contabilidad Orientada a los Negocios, para los y las estudiantes de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, así como en el programa de Contaduría pública en la facultad de Facatativá.

Así mismo, se participó como sinodal en la presentación de protocolos del seminario de Investigación de la facultad de Contaduría - Facatativá, en el que se presentaron varias propuestas de proyectos de investigación que darían solución a problemáticas de empresas locales de la región colombiana.



ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA
EL PLURIVERSO TRANSMODERNO

Dialogando
con el Mundo

Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables
Programa de Contaduría Pública
Extensión Facatativa

AULA ESPEJO

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

23
y
24
MAYO

 18:00 h.
 18:00 h.

PONENTES



Angela Yolima Cita Velandia

Docente-Instructora en las Áreas de Administración, Finanzas, Presupuesto, Auditoría, Tributaria, Revisoría Fiscal y Contabilidad. Conferencista en temas sobre RSE Responsabilidad Social Empresarial. Asesora en diseño e implementación de SG-SST y SGC ISO 9001/14001. Apoyo procesos de emprendimiento empresarial. Coordinadora de Proyectos de Investigación. Apoyo Procesos de Acreditación Educativa y Registro Calificado. Evaluadora de trabajos de grado.

Universidad de Cundinamarca



Dr. Ramiro Martínez Cruz

Dr. en Ciencias en Economía Agrícola. Profesor - Investigador del Tecnológico Nacional de México, Campus Tlhuac II. Secretario Técnico de la Coordinación de Investigación del Instituto Tecnológico de Tlhuac II. Consultor en Proyectos de Inversión en los Negocios. Actualmente, imparte clases, conferencias, talleres, cursos, seminarios y diplomados en temas de Economía, Consultoría, Investigación, Modelos de negocios, Diagnósticos, Planeación estratégica microempresarial, Proyectos de inversión, Evaluación financiera de proyectos y Fuentes de financiamiento a proyectos de inversión.

TecNM campus Tlhuac II



M.F.G. Ilse Irlanda Najera Chuvez

Lic. en Contaduría Pública, Maestría en Finanzas y Gestión, jefa del departamento de la división de estudios de profesionales docente del área de ciencias económico administrativas.

TecNM campus Milpa Alta II



Dr. José Luis Delgado Partida

Lic. en Contaduría Pública, Maestría en Fiscal, Dr. en Dirección de Organizaciones, docente en el área de ciencias económicas administrativas, asesor en residencias profesionales y asesor en áreas de Administración, Finanzas, Presupuesto, Auditoría, Tributaria, Fiscal y Contabilidad. Docente en escuelas privadas a nivel licenciatura y maestría.

TecNM campus Gustavo A. Madero II

Participa:



www.ucundinamarca.edu.co
Vigilada MinEducación

Publicación convenio aula espejo

Fuente: Subdirección Académica. ITMA II.



7° CONGRESO INTERNACIONAL DE INGENIERÍAS

El objetivo de esta importante actividad académica, es generar un espacio de participación de expertos en diversas áreas de la Ingeniería con estudiantes de la región, con la finalidad de apoyar ideas innovadoras, difundir avances tecnológicos, difusión de conocimiento, intercambiar experiencias y motivar la cultura tecnológica con profesionales del sector industrial y científico.

Con el fin de promover el conocimiento y uso de las nuevas tecnologías por parte de la comunidad estudiantil, dentro del Marco del 12° Aniversario del Campus Milpa Alta II, el cual tuvo como tema principal del 7°. Congreso Internacional de Ingenierías “Todo, tiene su Ciencia”, realizado en el mes de octubre de este año. Por tercera ocasión este evento fue transmitido en línea, a través de las redes sociales del Campus, al mismo tiempo se realizaron talleres de forma presencial, el aforo de los estudiantes superó las expectativas de participación en los diferentes webinars y talleres, eliminando cualquier barrera geográfica o temporal.

En el Congreso Internacional, se contó con la participación de tres ponentes extranjeros, provenientes de Brasil, dos de Colombia y 20 expertos nacionales en el área de la ingeniería.

Por primera vez, en dicho evento se contó con la participación de la orquesta típica Xochiquetzalli, la cual ofreció un concierto en la clausura del evento, como invitados especiales provenientes de la Preparatoria No. 1 Gabino Barrera de la UNAM.



Fuente: Logo realizado por Flor de Maria Aguilar Flores.

Fuente: Subdirección Académica. ITMA II.



Durante el congreso se llevaron a cabo los siguientes talleres y conferencias:

TALLERES DURANTE EL 7º CONGRESO INTERNACIONAL DE INGENIERÍAS		
Talleres Industriales	Instructor	No. De horas
Soldadura	Ing.David Campuzano Nápoles	20 hrs
Electricidad básica	Ing.Enrique Robles Hernandez	20 hrs
Talleres Gestión empresarial		
Taller de herramientas digitales para tú negocio	Georgina Martínez Antonio	20 hrs
Taller de Sistemas		
Taller de Java Script 28 Y 31 DE OCTUBRE	David Alva Arroyo	6 hrs

CONFERENCIAS			
	Conferencia	Ponente(s)	País
1	Solución de deserción escolar en la carrera de ingeniería en sistemas computacionales	Hugo, Enrique y Adán	México
2	La Ciencia del E-commerce	Tony Altamirano	México
3	¿Porqué no llegó mi paquete?.El arte detrás de la ciencia en Supply Chain	Melissa Aragón Nájera	México
4	Estrategias de adaptación de la empresa en tiempos de pandemia	Ing.Ismael Rivera Ramirez, Sergio Valdes Constantino, Edna Magali Contreras Martinez	México
5	Patentes en modelos de utilidad	Dr. Luis Gustavo Zelaya Cruz	Brasil
6	Centro Maker fase 2, extrusora en el ITMA II	Mtra.Flor de María Aguilar Flores	México



7	Ámbito de la intervención de pozos en la industria petrolera	Maestro Miguel Ortiz Galicia	México
8	Competencias digitales docentes en tiempos de pandemia en el TecNM	Ing. Regina Cruz Jimenez	México
9	Simulación 3D por computadora como estrategia didáctica en los procesos de enseñanza aprendizaje de la ingeniería industrial APLICACIÓN MODELO DE INVENTARIOS.	Diana Karina López Carreño	Colombia
10	Unidades de Tratamiento Intensivo, na perspectiva Médico Matemático e Epidemiológico	Dr. ROGÉRIO FERREIRA EMYGDIO	Brasil
11	¿Experiencia de emprendimiento e Innovación? Todas las carreras	Sr. Ismael Rivera Cruz	México
12	"Perspectivas integrales del desarrollo personal"		México
13	Energía Fotovoltaica	Gilberto Figueiredocon	Brasil
14	Anticipate al riesgo:seguros HSBS México		México
15	La importancia de utilizar un framework	Roldan Aquino Segura	México
16	Resuelve tus finanzas con una visión integral de la economía -Home Smart México	Home Smart México	México
17	Aprovechamiento del material y efectividad del tiempo de impresión 3D en Dilled-Kobbox	Ing. Sarahi Guadalupe Hernandez Gaeta	México
18	Monitoreo Electrónico en la evaluación del tiempo máximo de mantenimiento de postura estática	Rafael Antonio Borda Jiménez	Colombia



19	Prototipado rápido: características y ventajas en el desarrollo de nuevos productos. Kobbox Presencial	Ing Jesús Marcial Morales Montes	México
20	La Ciencia de éxito de los startup´s	Maria Eugenia Cuellar Salazar	México
21	Autos inteligentes, mito o realidad	Santos León Escalante	México
22	Aprendiendo a programar, 10 años en historia	Enrique Calderas Martinez	México
23	Mecanica cuantica, y su importancia en la modernidad	Ing. Alberto Hernández López	México
24	"Nunca es tarde para programar"	Ernesto Illescas	México
25	La ciencia del emprendimiento	Maria del Carmen Arrieta López	México
26	Orquesta Tipica Xochiquetzali		México
27	La importancia de la Sustentabilidad en la Obra Pública	C.P. Enrique Martinez Marroqui	México

Fuente: Subdirección Académica. ITMA II.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



7º CONGRESO INTERNACIONAL DE INGENIERÍAS 24- 28 DE OCTUBRE 2022



Lunes 24

- 09:00 Apertura del Congreso
- 09:15 -10:00 Deserción escolar en la carrera de ingeniería en sistemas computacionales. M.E.Hugo Montes de Oca, Enrique Calderas Martínez y Ing. Adán Cárdenas Cárdenas
- 10:00-10:45 La Ciencia del E-commerce
Tony Altamirano / Virtual -Auditorio
- Centro Maker fase 2, extrusora en el ITMA II
Mtra. Flor de María Aguilar Flores
CCOM 1
- 11:00-11:45 ¿Por qué no llegó mi paquete?. El arte detrás de la ciencia en Supply Chain
Melissa Aragón Nájera
- Ámbito de la intervención de pozos en la industria petrolera
Maestro Miguel Ortiz Galicia
CCOM1 - Virtual
- 12:00-12:45 Estrategias de adaptación de la empresa antes y después de la pandemia Panel de empresarios . Ing. Ismael Rivera Ramírez, Sergio Valdés Constantino
- Competencias digitales docentes en tiempos de pandemia en el TecNM
Ing. Regina Cruz Jiménez
CCOM 1
- 13:00-13:45 Patentes en modelos de utilidad
Dr. Luis Gustavo Zelaya Cruz
Brasil-Virtual -Auditorio

Martes 25

- 09:45-10:00 Ceremonia del 12º Aniversario del ITMA II
- Festejo del 12º Aniversario del ITMA II
- 11:00-14:00 Kermés con causa para recolectar fondos para equipo de la carrera de ingeniería industrial



CONGRESO INTERNACIONAL DE INGENIERÍAS
"TODO, TIENE SU CIENCIA"
24 AL 28 DE OCTUBRE 2022

Pagina web: <https://milpaalta2.tecnm.mx/>

<https://www.facebook.com/tecnmcampusmilpaalta2>





7° CONGRESO INTERNACIONAL DE INGENIERÍAS 24- 28 DE OCTUBRE 2022



Miércoles 26

Jueves 27

- 09:00-09:45 Simulación 3D por computadora como estrategia didáctica en los procesos de enseñanza aprendizaje de la ingeniería industrial. Aplicación de modelos de inventarios
Ing. Diana Karina López Carreño
Ing. Rafael Antonio Borda Jiménez
Colombia -Industrial-Virtual/Auditorio
- 10:00-10:45 Unidades de Tratamiento Intensivo, una perspectiva Médico Matemático e Epidemiológico
Dr. Rogério Ferreira Emygdio
Brasil - Industrial - Virtual/Auditorio
- 11:00-11:45 La importancia de utilizar un framework
Ing. Roldan Aquino Segura
CCOM1
Experiencia de emprendimiento e Innovación
Sr. Ismael. Nopalitos Azteca Presencial
- 12:00-12:45 "Perspectivas integrales del desarrollo personal"
M. en C. Kemberli García Barrera
Auditorio
- 13:00-13:45 Anticípate al riesgo: seguros
HSBS México- Virtual/Auditorio

- 09:45-10:00 Resuelve tus finanzas con una visión integral de la economía Home Smart México-Virtual
- 10:00-10:45 Aprovechamiento del material y efectividad del tiempo de impresión 3D en Dilled-Kobbox
Ing. Sarahi Guadalupe Hernández Gaeta
- 11:00-11:45 Monitoreo Electrónico en la evaluación del tiempo máximo de mantenimiento de postura estática Colombia-Industrial
Ing. Diana Karina López Carreño
Ing. Rafael Antonio Borda Jiménez
Colombia -Industrial- Virtual/Auditorio
- 12:00-12:45 Autos inteligentes, mito o realidad
Dr. Santos Guadalupe León Escalante
Virtual CCOM 1
- 13:00-13:45 Prototipado rápido: características y ventajas en el desarrollo de nuevos productos. Ing. Jesús Marcial Morales Montes
Kobbox. Auditorio
Aprendiendo a programar, 10 años en 1 historia
CCOM 1
Ing. Enrique Calderas Martínez
La Ciencia del éxito o el fracaso en los startup´s
María Eugenia Cuellar Salazar





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



7° CONGRESO INTERNACIONAL DE INGENIERÍAS
24- 28 DE OCTUBRE 2022



Viernes 28

- 09:45-10:00 Mecánica cuántica y su importancia en la modernidad
Ing. Alberto Hernández López
Industrial
CCOM1
"La gestión de los proyectos públicos en la actualidad"
C.P. Enrique Martínez Marroquí
Auditorio
- 10:00-10:45 "Nunca es tarde para programar"
Ernesto Illescas Peláez - **Virtual**
- 11:00-11:45 La ciencia del emprendimiento
Mtra. María del Carmen Arrieta López **Virtual**
- 12:00-12:45 Orquesta Típica Xochiquétzalli
- Clausura

Talleres

- 13:00 -17:00 Soldadura
20 personas
Costo :\$ 450 incluye material
Instructor: Ing. David Campuzano
24 al 28 de octubre
Edificio nuevo
- 13:00-17:00 Electricidad básica
20 personas
Costo:\$300
Instructor: Ing. Enrique Robles Hernández
27 y 28 de octubre. Salón B5
- 11:00-14:00 Gestión administrativa para emprendedores
22 personas
costo:\$200
Lic. Georgina Martínez Antonio
- 15:00-18:00 Taller de herramientas digitales para tú negocio
Instructora: Ilse Irlanda Nájera Chávez
22 personas
24-28 de octubre
Costo:\$150, COM 1
- 10:00-14:00 Taller de Java Script
30 personas
Gratuito
David Alva Arrollo



CONGRESO INTERNACIONAL
DE INGENIERÍAS

"TODO, TIENE SU CIENCIA"

24 AL 28 DE OCTUBRE 2022

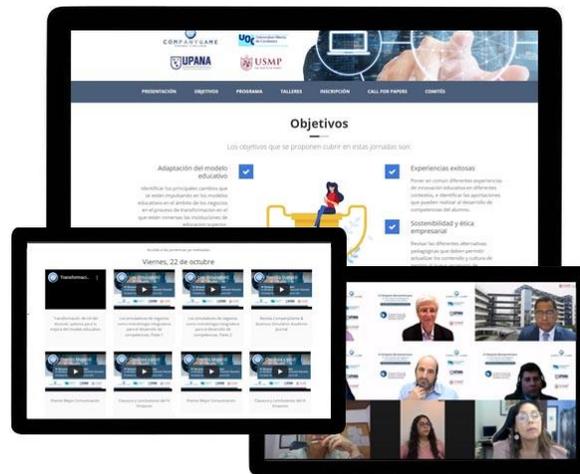




Simposio Iberoamericano en Simulación de Negocios e Innovación Educativa

El Simposio Iberoamericano en Simulación de Negocios e Innovación Educativa busca poner en común reflexiones y experiencias de innovación educativa realizadas desde diferentes instituciones de educación superior, con el propósito de facilitar el proceso de transformación de otras instituciones afines.

En este evento anual, se dan cita autoridades, organizaciones, docentes y expertos en educación y tecnología en el ámbito de la administración de negocios.



El V Simposio Iberoamericano en Simulación de Negocios e Innovación Educativa, permitió a los docentes y alumnos participantes del Campus Milpa Alta II, enfrentar retos, compartir conocimientos y experiencias con profesionales de diferentes centros y ámbitos de estudio de nivel superior, así como, generar líneas de colaboración e investigación interinstitucionales.

Por quinto año consecutivo, el Campus Milpa Alta II, estuvo representado por el docente Jorge Rivera Olivos, participando en mesas de trabajo con los siguientes temas:

Adaptación del modelo educativo

Identificar los principales cambios que se están impulsando en los modelos educativos en el ámbito de los negocios en el proceso de transformación en el que están inmersas las instituciones de educación superior.



Empleabilidad

Actualizar el perfil competencial requerido por el mercado laboral actual y futuro, con el propósito de mejorar la empleabilidad de los alumnos.

Metodologías activas de aprendizaje

Revisar las metodologías pedagógicas de aprendizaje para conseguir alcanzar las metas identificadas en el desarrollo competencial de los alumnos.

Cambio en el Rol del Docente

Identificar oportunidades de actuación para la mejora de la capacidad docente de los maestros, e impulsar un cambio en el rol que deben en el marco del nuevo modelo educativo.

RETO 2022 “X DESAFÍO IBEROAMERICANO EN SIMULACIÓN DE NEGOCIOS”



Durante 2022, el Campus Milpa Alta II, participó en el X Desafío Iberoamericano en Simulación de Negocios COMPANYGAME “RETO 2022”, con tres equipos de tres estudiantes de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, compitiendo con más de 250 universidades y más de 3000 estudiantes de 18 países, donde mostraron sus conocimientos y habilidades en la disciplina de la gestión empresarial.



Alumnos participantes:

Datos del equipo/alumno y minutos de acceso por alumno

Equipo	Alumno	Email	Minutos
EQUIPO DINAMITA	EDANAE TORRES FLORES	torresdanae39@gmail.com	20.00
EQUIPO DINAMITA	JOSE LUIS JIMENEZ GARITA	luisgarita663@gmail.com	21.00
EQUIPO DINAMITA	MANUEL ANDRADE HERNANDEZ	mh0264534@gmail.com	16.00
KINGMAN	JOSE ADRIAN CERVANTES CHAVARRI	adrian1411ch@gmail.com	0.00
KINGMAN	NANCY MARIEL CANALES TORRES	nancymarielcanales19@gmail.com	32.00
KINGMAN	SHEYLA JOANA NORIEGA LAGUNA	jobana.laguna1411@gmail.com	212.00
NOPALITOS CHAMPION	DIANA BERENICE NAPOLES GUTIERR	diana.napolesg194@gmail.com	15.00
NOPALITOS CHAMPIONS	CESAR ESPARZA ROJAS	cesarer179@gmail.com	107.00
NOPALITOS CHAMPIONS	JADE INAN GAMINO GARCIA	jadgamino@gmail.com	102.00

Ranking por periodos:

Posición del equipo en el ranking para cada periodo. Solo aparecen los equipos que han tomado decisiones y ejecutado la simulación.

Equipo	Periodo actual	Ranking en periodo 1	Ranking en periodo 2	Ranking en periodo 3
KINGMAN	3	188	149	89

Integrantes de Equipos "RETO 2022".

Los tres equipos que participaron (Equipo Dinamita, Kingman y Nopalitos Champions), fue de manera intensa y muy comprometida, solo el equipo de Nopalitos Champions logró su clasificación a la siguiente etapa.



Reconocimiento al profesor Jorge Rivera Olivos

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación. ITMA II.



Coordinación de Lenguas extranjeras

Dentro de las tareas del Tecnológico Nacional de México, es elevar la calidad de la formación profesional de los estudiantes, a través de actividades extraescolares. Una de esas actividades es la habilidad de comunicación y comprensión de una segunda lengua, que facilite al egresado el acceso a mejores oportunidades de empleos nacionales e internacionales con la ampliación de sus habilidades comunicativas.

Durante el 2022 se impartieron 15 cursos de Lengua extranjera, dando cobertura a una población de 112 estudiantes.

	CURSO	GRUPO
1	LEIA2.20122	Gpo9GE
2	LEIB1.10222	Gpe9GE
3	LEIB1.20322	Gpe9GE
4	LEIB1.30422	Gpo9GE
5	LEIB1.40522	Gpo9GE
6	LEIA1.20422	2ISC
7	LEIB1.50522	Gpo9GE
8	LEIA2.10522	Gpo9IN
9	LEIA2.20722	Gpo9IN
10	LEIB1.10822	Gpo9IN
11	LEIB1.21022	Gpo9IN
12	LEIB1.31122	Gpo9IN
13	LEIB1.41222	Gpo9IN
14	LEIA1.10922	Gpo1SC
15	LEIA1.10922	Gpo1GE

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación. ITMA II.



Speaking de Dulce Belen

B1.4 December 12th to December 22nd 2022.
4

Devolver	✉	100 puntos
<input type="checkbox"/>		Belen Molina Flores 52
<input type="checkbox"/>		GemStone LSL 87
<input type="checkbox"/>		Irvin Blanco Galicia 52
<input type="checkbox"/>		Itzel Gomez 35
<input type="checkbox"/>		Fernando Sebastian 52 Sin presentar

Reading Exam

Grammar Exam

<input type="checkbox"/>		Belen Molina Flores 52
<input type="checkbox"/>		GemStone LSL 87
<input type="checkbox"/>		Irvin Blanco Galicia 52

B1.4 December 12th to Decemb...
oogle.com/c/NTi5NiE5yMDi5MJjEz

Plataforma para cursos Online

to December 22nd 2022. **Novidades** Trabajo en clase Personas Calificaciones

B1.4 December 12th to December 22nd 2022.
4

Código de la clase: **umiaxiw**

Anuncia algo a la clase

Próximamente: No tienes tareas para entregar próximamente. [Ver todo](#)

Bere Oliva publicó nuevo material: Audio (Listening Exam) 30 dic 2022

Bere Oliva publicó una nueva tarea: Listening Exam 30 dic 2022



Libros de apoyo

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación. ITMA II.



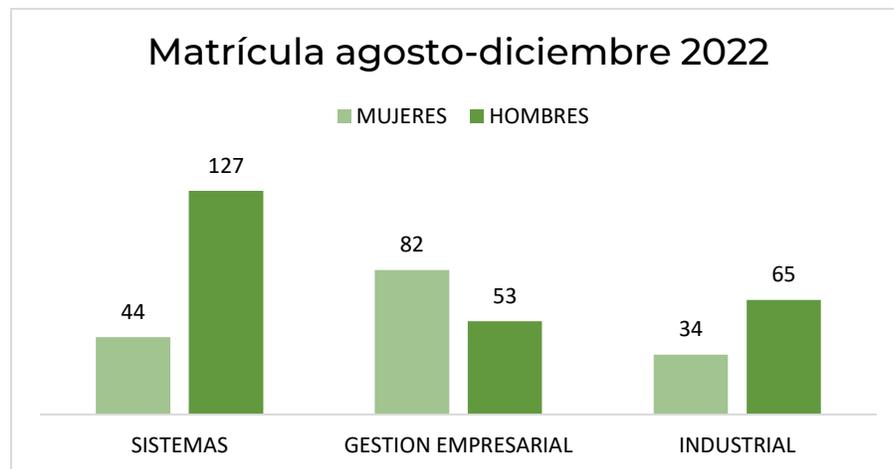
VIII.2 COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

El Tecnológico Nacional de México, Campus Milpa Alta II, promueve una mayor cobertura, en los rubros de inclusión y equidad educativa entre la comunidad tecnológica, contribuyendo a una sociedad más justa que fortalezca la igualdad.

Para ello de manera institucional busca implementar acciones que fortalezcan la atención de la población en situación de vulnerabilidad, realizando las gestiones correspondientes para atender la demanda de nuestros estudiantes.

VIII.2.1 Cobertura de la Educación Superior y Oferta Educativa

En el semestre agosto-diciembre 2022 se reportó una matrícula integrada por 405 alumnos, de los cuales 160 son del género femenino y 245 del género masculino, los cuales se ubican en los diferentes programas académicos de la siguiente manera: matrícula total de Ingeniería Industrial 99, de los cuales 65 son del género masculino y 34 del femenino; matrícula de Ingeniería en Gestión Empresarial 135, de los cuales 82 son del género femenino y 53 del masculino y en la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales el total de la matrícula es de 171 estudiantes, de los cuales 128 son del género masculino y 43 del femenino.



Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación. ITMA II.

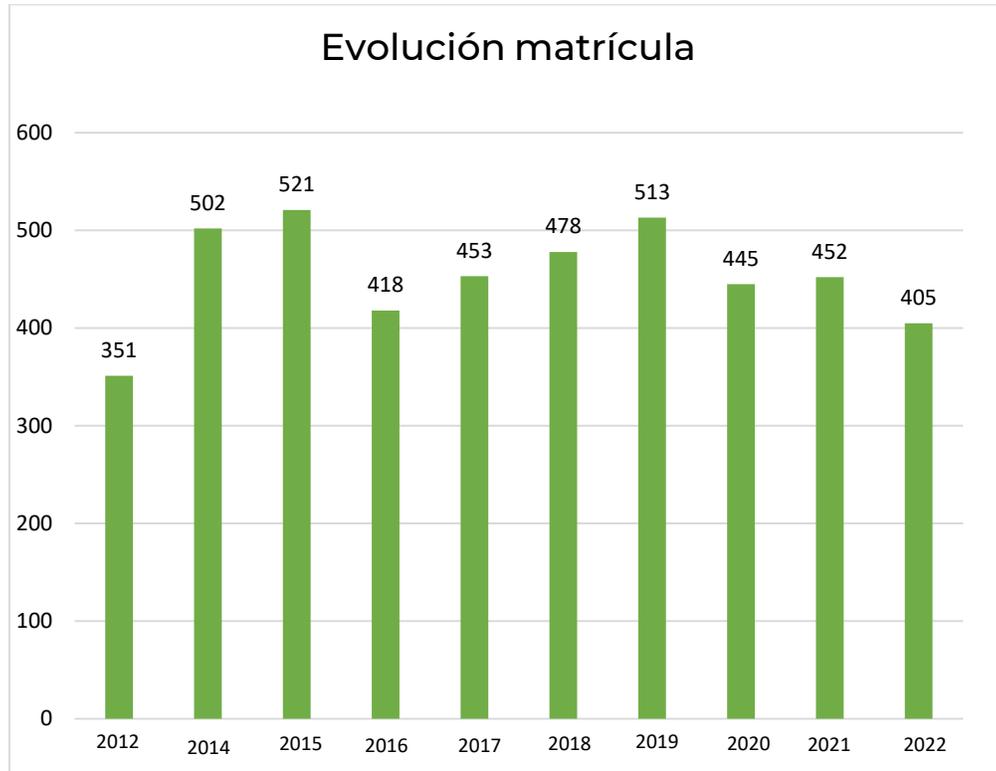


Se mantiene un rango de participación de estudiantes del sexo femenino de 40 % en el 2022, siendo el promedio en el año de 2021 de 42% y en el 2020 de 44 %, lo cual permite observar casi el mismo parámetro de porcentaje en los últimos 3 años.

De acuerdo a los datos que nos aportan las estadísticas, la comunidad de estudiantes del Campus Milpa Alta II, está constituida en su mayoría por población de la Ciudad de México, seguido del Estado de México y Estado de Morelos, en ese orden, algunos alumnos provenientes de Veracruz, Puebla, Oaxaca e Hidalgo.

En nuestra comunidad escolar, como parte de las políticas de inclusión se han inscrito a estudiantes con capacidades diferentes, sensibilizando a los docentes para que su inclusión, apoyo didáctico y desarrollo de los estudiantes sea supervisado, con el objetivo de garantizar la permanencia en el sistema educativo y su posterior egreso. Además, se ha acondicionado, dentro de las posibilidades de infraestructura y equipamiento, los espacios para la prestación adecuada del servicio educativo a todos los miembros de la comunidad.

Por otra parte, la matrícula escolar se ha comportado de manera variable en los últimos años, marcando una tendencia creciente en los años de 2021 a 2022 y un decremento en el último ciclo, debido al contexto social, económico y salud, presentado por la difícil situación de confinamiento a causa de la enfermedad infecciosa provocada por el virus SARS-CoV-2 presentado durante el año 2021.



Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación. ITMA II.

La difusión de la oferta educativa es importante para el Campus Milpa Alta II, ya que a través de ella se da a conocer el trabajo que realiza el Tecnológico Nacional de México, respecto a la cobertura en educación superior. Las zonas de influencia donde se hizo eco en referencia a la promoción de la oferta educativa es la siguiente:

LUGAR	MES	EVENTOS
Milpa Alta	Julio	Volanteo, perifoneo y pegado de posters en negocios colocación de lonas
Tláhuac	Julio	Volanteo, perifoneo y pegado de posters en negocios colocación de lonas
Xochimilco	Julio	Volanteo, perifoneo y pegado de posters en negocios colocación de lonas
Chalco	Julio	Volanteo, perifoneo y pegado de posters en negocios colocación de lonas
Tlayacapan	Julio	Volanteo, perifoneo y pegado de posters en negocios colocación de lonas



Juchitepec	Julio	Volanteo, perifoneo y pegado de posters en negocios colocación de lonas
------------	-------	---

Fuente: Subdirección Académica. ITMA II.



Difusión de oferta educativa

Fuente: Subdirección Académica. ITMA II.

A continuación, se enlistan las escuelas de nivel medio superior donde se realizan actividades de difusión, así como publicaciones en redes sociales oficiales, videoconferencias de orientación vocacional a estudiantes, ferias profesiográficas, todo ello con el objetivo de que sus egresados cuenten con información de primera mano de la oferta educativa del Campus Milpa Alta II.

ESCUELA	MES	ESTUDIANTES ATENDIDOS	EVENTOS
Bachilleres 14	febrero	(700 estudiantes)	Feria Profesiográfica
CETIS 1	abril	(1000 estudiantes)	Feria Profesiográfica
CETIS 49	abril	Feria de Orientación Vocacional (800 estudiantes)	Feria Profesiográfica



CECYTEM	abril	Orientación vocacional (60 estudiantes)	Feria Profesiográfica
IEMS	mayo	Orientación vocacional (50 estudiantes)	Feria Profesiográfica
CETIS 167	mayo	Orientación vocacional (700 estudiantes)	Feria Profesiográfica
CBTA 35		Orientación vocacional (60 estudiantes)	Conferencia en aula
CETIS 39	abril	Feria de Orientación Vocacional (800 estudiantes)	Feria Profesiográfica
CONALEP PLANTEL XOCHIMILCO	abril	Feria de Orientación Vocacional (700 estudiantes)	Feria Profesiográfica

Fuente: Subdirección Académica. ITMA II.



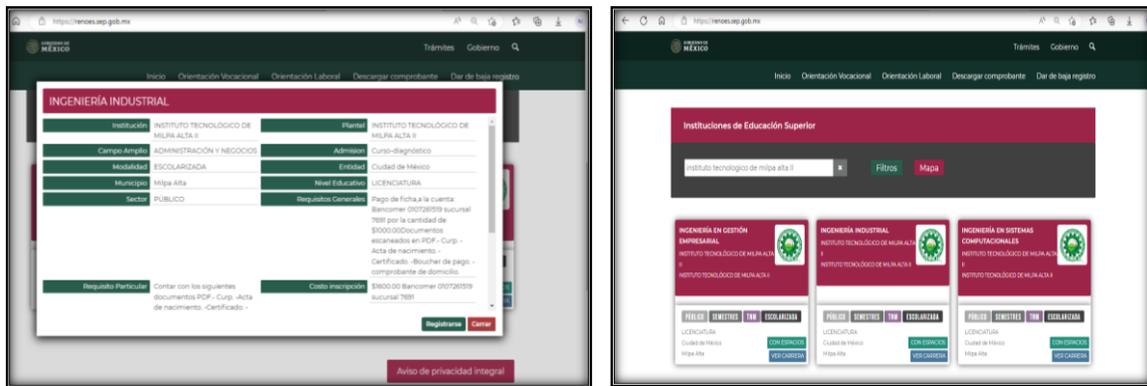
Participación en ferias Profesiográficas

Fuente: Subdirección Académica. ITMA II.



El Registro Nacional de Opciones para Educación Superior (RENOES), permite conocer la diversidad de Carreras y Programas Educativos, así como, los requisitos de ingreso, espacios disponibles e información de convocatorias de ingreso de las Instituciones de Educación Superior de México.

Por ello se trabaja de manera permanente para mantener actualizado el directorio de las Instituciones de Educación Superior en el portal de RENOES, con el programa “Tú Decides” lo anterior para promover la oferta educativa de Campus Milpa Alta II.



Fuente: Subdirección Académica. ITMA II.

Durante el 2022, como parte del requisito de ingreso al Campus Milpa Alta II, se aplicó el Examen a Aspirantes de Nuevo Ingreso a las carreras que se ofertan en la institución, la siguiente tabla permite apreciar el desglose de aplicación de candidatos.

CARRERAS	HOMBRES	MUJERES
Ingeniería en Sistemas Computacionales	41	12
Ingeniería Industrial	22	9
Ingeniería en Gestión Empresarial	17	28

Fuente: Subdirección Académica. ITMA II.



El curso de Inducción se lleva a cabo con el objetivo de que los estudiantes de nuevo ingreso, conozcan al Tecnológico Nacional de México, así como al Campus Milpa Alta II, propiciando la integración y la dinámica escolar.

Como parte de los protocolos de bienvenida a las carreras que se ofertan en la institución, directora, subdirectores, así como jefas y jefes de departamento, con la finalidad de dar a conocer los principales espacios, programas y servicios donde cada área es responsable y a su vez facilite la integración del estudiantado al Campus.



Curso de inducción.

Fuente: Subdirección Académica. ITMA II.



VIII.2.2 Acceso, permanencia y egreso de estudiantes

En este Instituto, el acceso a las diferentes carreras que se ofertan, no se limita por consideraciones de tipo social, económico, escolar, raza, sexo u otro. Al cumplir los requisitos administrativos y académicos, se integran a nuestra comunidad, por lo cual su composición es muy diversa y hay que buscar opciones para facilitar su permanencia en la Institución, para su posterior egreso de la misma.

Una de las opciones que se les da a las y los estudiantes, es la información relacionada con las diversas becas que oferta el gobierno federal, estatal, municipal o privadas, ya sea con apoyos económicos, en especie, cursos para complementar su formación académica o incorporación al área profesional, también se les proporcionan los requisitos y características de las mismas.

BECAS OTORGADAS

BECAS BENITO JUAREZ 2022 (SUBES)			
Solicitadas	Otorgadas		
59	Jóvenes Escribiendo el Futuro	Pilares	
	14	45	
	Total otorgadas 59		

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación. ITMA II.

CENTRO DE INFORMACION

El Centro de Información es un espacio de apoyo académico a la comunidad estudiantil, que tiene como objeto fortalecer el conocimiento adquirido en aulas a través de información bibliográfica e información vía Internet que coadyuvan en la consolidación del conocimiento científico del estudiante y terminar con éxito los planes y programas de estudio ofrecidos por la institución educativa. Así mismo dichos recursos permiten al estudiante desarrollar proyectos de investigación, de vinculación y administración.

Durante el año 2022 se registraron 600 visitas de estudiantes de las tres carreras en el centro de información.



El Centro de información cuenta con:

libros	4231
asientos	33
computadoras con internet	7

Para dar servicio a la comunidad estudiantil se cuenta con:

CLASIFICACION DEWEY		No. Libros
000	GENERALIDADES	1278
100	Filosofía y psicología	70
200	Religión	.
300	Ciencias sociales	679
400	Lenguas	46
500	Matemáticas y ciencias naturales	750
600	Tecnología y ciencias aplicadas	1108
700	Artes	70
800	Literatura	122
900	Historia y geografía	108



Área física de consulta bibliográfica

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación. ITMA II.



En lo referente las residencias profesionales, se ha procurado que tengan un impacto en los sectores estratégicos del desarrollo de la Ciudad de México, tales como la industria, el comercio, educación, tecnología, y gobierno. Mediante pláticas previas para la selección y asignación de proyectos de residencia profesional.

**IMPACTO DE LAS RESIDENCIAS PROFESIONALES DE ITMA II
EN LOS SECTORES ESTRATEGICOS DE CDMX**

SECTOR ESTRATEGICO CDMX	NÚMERO DE RESIDENCIAS PROFESIONALES
Tic´s	6
Logística	7
Agroindustria	5
Educación	17
Gobierno	3
TOTAL	38

Fuente: Subdirección Académica. ITMA II.



Pláticas de Residencias Profesionales

Durante el 2022, se realizaron 41 actos protocolarios de titulación (15 mujeres y 26 hombres), siendo diecisiete de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, quince de la Ingeniería en Gestión Empresarial y nueve de la Ingeniería Industrial.



Los actos protocolarios de titulación se llevaron a cabo en dos partes, la primera del 13 al 20 de junio, presentándolo 25 egresados y la segunda parte 22 al 29 de noviembre presentándolo 16.



Protocolos de Titulación a estudiantes de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Sistemas Computacionales e Industrial presenciales

Fuente: Subdirección Académica. ITMA II.



VIII.3 FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Uno de los objetivos fundamentales del Tecnológico Nacional de México es promover y desarrollar en los estudiantes habilidades y valores que favorezcan la formación y desarrollo de las competencias profesionales de nuestros alumnos, que durante su trayectoria académica deberán cumplir a través de actividades complementarias enfocadas al deporte, cultura, arte y educación cívica, mismas que van a contribuir en la conservación de los valores como mexicanos, creando una conciencia social, permitiendo formar profesionistas altamente sensibles y conscientes con su entorno.

VIII.3.1 Actividades Deportivas y Recreativas

El Campus Milpa alta II, a través del departamento de actividades Extraescolares convocó a los y las estudiantes de los tres programas que se imparten a participar en el certamen: “Señorita & Mr. Tecnológico”, realizado el día 23 de mayo de 2022.

Se hizo difusión a la comunidad estudiantil sobre los talleres y moocs, con los cuales se dio la oportunidad a la comunidad estudiantil de liberar créditos deportivos, cívicos y culturales, lo que permitió una mayor participación en los cursos masivos en línea ofertados por el TecNM.

Respecto a las actividades deportivas, se tuvo la participación de estudiantes (hombres y mujeres), tales como: “Torneo de Fútbol Relámpago”, en ambas categorías, por parte del Faro Miacatlan, se ofertaron diversos cursos, tales como: fotografía, ajedrez, panadería, gastronomía, dibujo y pintura.



Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación. ITMA II.

VIII.3.2 Actividades Culturales, Artísticas y Cívicas

Cabe destacar que en este año se reanudó la participación de la escolta y banda de guerra de este plantel en eventos cívicos tales como: desfile conmemorativo a los 212 años de inicio de la Independencia de México; en el mes de noviembre se participó en evento organizado por la alcaldía de Milpa Alta alusivo al 20 de noviembre “Aniversario de la Revolución Mexicana”.

El 31 de octubre del 2022 el TecNM Campus Milpa Alta II, a través del departamento de actividades extra escolares, realizó la invitación a toda la comunidad estudiantil a participar en las fechas conmemorativas de día de muertos para seguir fortaleciendo la parte cultural regional y fomentar las partes creativas de los estudiantes, realizando un programa de diferentes actividades: tapetes, concurso de maquillaje de catrina y



catrín, ofrendas de día de muertos, concurso de calaveras literarias, contando con la participación del 100% de la matrícula estudiantil.



Ceremonia y desfile conmemorativo de Independencia



Evento del día de muertos

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación. ITMA II.



VIII.4 CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

VIII.4.1 Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones

CUMBRE NACIONAL DE DESARROLLO TECNOLÓGICO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

La Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación (InnovaTecNM 2022, tiene como objetivo principal el desarrollar proyectos creativos con características de escalabilidad que fortalezcan las capacidades de investigación y desarrollo de soluciones a los problemas tecnológicos, así como generar habilidades emprendedoras en los participantes, a través de la aplicación de los conocimientos adquiridos y las capacidades relativas a la transferencia de tecnología, la comercialización y la solución de problemas sociales presentes en los ámbitos locales, regionales y nacionales del país.

El Tecnológico Nacional de México, Campus Milpa Alta II, llevó a cabo la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación (InnovaTecNM 2022), en su etapa local, se presentaron 4 equipos conformados por 5 alumnos de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Industrial y Sistemas computacionales; participando con los proyectos en las categorías de Agroindustrial, Energía Verde y Agroindustrial:

- Biocompos fort era una lombricomposta a base de heces de conejo aplicada en plantas del grupo simples carnosos.
- Breend Pan de nopal elaborado con ingredientes naturales con alto contenido nutrimental y sabor agradable.
- NOHPALLI Membrana bioplástica a base de fécula de nopal para conservar la humedad en el suelo de las plantas.
- Naturline Captador de humedad destinado a la condensación del vapor de agua.



EQUIPO NOHPALLI

Fuente: Subdirección Académica. ITMA II.

Durante la etapa regional de la zona VI celebrada del 27 al 30 de septiembre en el Tecnológico de Tlalnepantla, el Instituto Tecnológico de Milpa Alta II, logró obtener el 1er Lugar en la categoría de Energías Verdes con el proyecto NOHPALLI mismo que les dio el derecho a participar en la etapa nacional.

El equipo ganador estuvo integrado por: Alan Michel De los Santos Chávez, Sinaí Lizeth Rosales Ramos y Francisco Román Vicente Guerra de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, Luis Alberto Hernández Gutiérrez y Pedro Octavio Jiménez Garita de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales; quienes enfrentaron este gran reto donde se presentaron 61 proyectos en la zona participante y de los cuales únicamente acreditaban 3 de cada categoría.



EQUIPO BREEND

Fuente: Subdirección Académica. ITMA II.

Por último, en lo que respecta a la fase Nacional que se llevó a cabo en la ciudad de Durango, Dgo., se presentaron 143 proyectos a la competencia, siendo 26 de la categoría de Energía verde y en la que el equipo del Campus Milpa Alta II, dio batalla en las etapas correspondientes representando dignamente a su alma máter enfrentándose con los mejores proyectos de todo el país.

Cabe hacer mención que, llegar a esta etapa es digna de reconocimiento ya que, según estadísticas de participación, en la etapa local participaron 3223 proyectos y en la etapa regional 839 proyectos, todos con un gran nivel competitivo.



EQUIPO NOHPALLI

Fuente: Subdirección Académica. ITMA II.

TALLERES PARA FORTALECER COMPETENCIAS DE LA COMUNIDAD

Con el objetivo de fortalecer las competencias de nuestra comunidad tecnológica, así como ofrecer alternativas de capacitación continua que permita lograr una formación integral de los y las estudiantes; la academia de Ciencias Económico Administrativas en apoyo de la docente Myrna Linares Altamirano impartió el Taller de Contabilidad, ofrecido al público en general mismo que se impartió del 22 al 26 de agosto de 2022, con una duración de 20 horas en las instalaciones de este plantel.



PARTICIPACIÓN EN EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE CIENCIAS BÁSICAS 2022 (ENEGB)

El día jueves 19 de mayo de 2022, se llevó a cabo de manera virtual el Evento Nacional de Ciencias Básicas en la rama de Ciencias Económico Administrativas, donde 53 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial se dieron cita en los laboratorios del Campus para participar en esta fase del ENECB.



Cabe hacer mención que este plantel destacó de entre los 254 campus, logrando quedar entre los primeros 100 lugares que pasarían a la siguiente fase del desafío 2. Los resultados fueron los siguientes: Liliana



Maqueda Rojo, Bernardino Cabello Ortega y Francisco Román Vicente Guerra; 1ro, 2do y 3er lugar respectivamente; fusionando sus conocimientos para resolver un proyecto integrador en las áreas de contabilidad, administración y economía.



Equipo ENECB Ciencias Económico Administrativas

Fuente: Subdirección Académica. ITMA II.

A finales del 2022, el laboratorio de impresión 3D fue beneficiado con la donación de una Ender-3 Pro, impresora 3D Creality donada por estudiantes de Ingeniería Industrial, y a través de la gestión de la directora, Tonantzin Ponce Martínez, se logró contar con una impresora raise3d e2. Con el propósito de fortalecer las habilidades de las y los estudiantes.



Por otra parte, a través del convenio de colaboración, celebrado con la SADER (Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural), se contó con la participación de los estudiantes: Laura Páez Ávila y Emmanuel Vázquez Trejo, quienes presentaron el Plan estratégico de conservación del maíz nativo en las Alcaldías de Milpa Alta, Xochimilco, Tlalpan y Tláhuac, ambos estudiantes fueron asesorados por los docentes: Flor de María Aguilar Flores y Hugo Montes de Oca Olvera.

El Plan estratégico de conservación de maíz nativo tiene como objetivo Contribuir a la recuperación económica y productiva del subsector de gramíneas como lo es el maíz, mediante apoyos económicos, para realizar análisis de suelos y fertilidad y apoyos económicos directos a los productores para la adquisición de bio-insumos de nutrición y sanidad vegetal, contemplando mano de obra con el acompañamiento técnico y su aplicación hasta la obtención de los resultados en el rendimiento para maíz grano de temporal en la Ciudad de México.



Equipo de residencias de SADER-ITMA II.



Personal de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER), del Comité Estatal de Sanidad Vegetal (CESAVE), del Colegio de Postgraduados (COLPOS), agricultores de maíz y estudiantes del Instituto Tecnológico de Milpa Alta II, en el recorrido intercambio de experiencias

Fuente: Subdirección Académica. ITMA II.



VIII.5 VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

La vinculación es una estrategia de desarrollo institucional, aspecto importante para las políticas de desarrollo a nivel nacional, que durante los últimos años ha impulsado diversas acciones tendientes a reforzar estas actividades, la vinculación con la sociedad con los sectores productivos y económicos deberá ser apoyado por los sectores estatales, considerando la importancia de la ciencia, la tecnología y la innovación.

VIII.5.1 Esquemas de vinculación institucional

El objetivo de los convenios de colaboración y vinculación firmados por el Campus Milpa Alta II, es la establecer las bases de colaboración para que las y los estudiantes del campus puedan llevar a cabo su servicio social y/o residencia profesional en las instalaciones de las organizaciones y dependencias.

CONVENIOS DE COLABORACIÓN

Con la finalidad de proporcionar espacios para aplicar los conocimientos adquiridos en las aulas, el Campus Milpa Alta II, a través del Departamento de Gestión Tecnológica y vinculación, continuó con la búsqueda de opciones para el desarrollo del servicio social y residencias profesionales. Se logró realizar la vinculación y firma de cuatro convenios con empresas del sector privado y siete del sector público, destacando ampliamente los firmados con Liconsa, la Secretaría del Medio Ambiente, el Sistema de Transporte Colectivo Metro, El Hospital 20 de Noviembre del ISSSTE y el CRODE de Celaya, adscrito al TecNM, debido a la aceptación de recibir a nuestras y nuestros estudiantes en materia de servicio social y residencias profesionales.

Relación de empresas con convenio de colaboración:

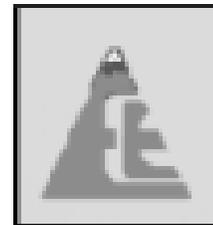
- LICONSA SEGALMEX
- SECRETARIA DEL MEDIO AMBIENTE (SEDEMA)
- ENVASES EVEREST DE PLASTICO, S.A. DE C.V.
- FRANK POR LABORATORIES, S.A. DE C.V.



- SISTEMA DE TRANSPORTE COLECTIVO METRO
- ISSSTE (HOSPITAL 20 DE NOVIEMBRE)
- DIL LED KOBBOX
- CENTRO DE OPTIMIZACIÓN Y DESARROLLO DE EQUIPO (CRODE) CELAYA
- ALCALDÍA MILPA ALTA
- CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS No. 49
- SERVICIOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE, COMUNITARIO, SOCIAL Y FINANCIERO S.A. DE C.V



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO



Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación. ITMA II.



IMPORTANCIA DEL CONVENIO CON EL CRODE -CELAYA

El objeto del convenio con el CRODE Celaya es muy importante para el quehacer institucional del Instituto Tecnológico de Milpa Alta II, ya que se pretende crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre ambas instituciones, para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; equipamiento, desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica, asistencia técnica y administrativa en aspectos de protección de la propiedad intelectual y publicaciones en los campos afines de interés afines de ambas instituciones, para ello se plantearon los siguientes alcances:

- Formación y especialización.
- Investigaciones conjuntas.
- Desarrollo tecnológico y académico.
- Intercambio de información.
- Asesoría técnica o académica.
- Promoción Profesional.
- Publicaciones.



Laboratorios del CRODE-CELAYA



Tonantzin Ponce Martínez, directora del Campus Milpa Alta II, tras la firma de convenio expresó lo siguiente “La suma de voluntades es importante, ya que unifica objetivos y fomenta el trabajo colaborativo, ello da como resultado el fortalecimiento de las personas y las organizaciones”.



Generación de convenio de colaboración con “CRODE-CELAYA”

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación. ITMA II.

El 25 de marzo de 2022, la directora del Instituto Tecnológico de Milpa Alta II, Tonantzin Ponce Martínez, firmó el convenio de colaboración en materia de Servicio Social y Residencias Profesionales, con el sistema de Transporte Colectivo Metro.

En la firma del convenio se plantearon temas de colaboración de gran relevancia, entre las que se destacan, la organización y desarrollo de programas para la prestación del Servicio Social, residencias y/o Prácticas Profesionales de los estudiantes regulares que cursen del séptimo al décimo semestre de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Industrial y Sistemas Computacionales.



SERVICIO SOCIAL

El servicio social da cuenta del vínculo entre el Campus Milpa Alta II y la Sociedad, pues a partir del desarrollo de este programa se coadyuva a la atención de las necesidades gubernamentales, a través de él los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en sus áreas de estudio, así como incrementar su capital intelectual a través de la experiencia generada al interrelacionarse con otras personas de distintas disciplinas involucrados en el logro de proyectos.

Durante el 2022, cumplieron con esta obligación 50 estudiantes, de los cuales 28 fueron hombre y 22 mujeres, destacando que la realización de esta obligación se realizó en instituciones locales y acentuando el beneficio social regional.

INSTITUCIÓN	HOMBRES	MUJERES
ITMA II	17	10
Plataforma Capacítate para el empleo	5	2
Alcaldía Milpa Alta	4	5
Laboratorio Científico de Derechos humanos		2
Bachilleres 14	1	
Volver a Soñar A.C.		1
SECTEI-CDMX		1
CNAD	1	1
TOTAL	28	22

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación. ITMA II.



VIII. 5.2 Incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral

El egreso representa la etapa final de los estudiantes que lograron concluir de manera satisfactoria el programa de estudios de su carrera, como lo establece el Manual de Lineamientos Académico-administrativos del Tecnológico Nacional de México.

CEREMONIA DE ENTREGA DE TÍTULOS

Como parte del compromiso con el estudiante, se ha fortalecido el trámite y gestión de los títulos mediante el portal electrónico e-títulos, que desarrolló el TECNM, entregándose en plazo de tiempo menores a partir de sus protocolos de titulación.

El cuatro de abril del 2022, se entregaron 14 títulos y el 25 de octubre se entregaron 26, así como diplomas de especialidad en ceremonia presencial llevada a cabo en el auditorio del Campus Milpa Alta II, se hizo entrega de reconocimientos a los mejores promedios por carrera y una mención honorífica. Ambos eventos se realizaron de manera presencial, manteniendo las medidas de seguridad e higiene al interior del plantel.

Los nuevos profesionistas que recibieron el título, estuvieron integrados por 21 de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, 9 de la de Ingeniería Industrial y 10 de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.





Ceremonias de titulación

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación. ITMA II.

VISITAS A EMPRESAS

Una de las grandes expectativas de las visitas a empresas es el de conocer aspectos relevantes e importantes en el conocimiento de los estudiantes con relación a los procesos internos de las organizaciones, además de la posibilidad de identificar algunos objetivos comunes:

- Conocer la infraestructura, actividades, procesos, instalaciones, equipos y tecnologías relacionadas al sector productivo.
- Propiciar posibles relaciones a largo plazo con clientes existentes, trabajadores y sus familias y la comunidad con la que están asociados los centros de producción o distribución.
- Conocer de primera mano el proceso de producción de cada uno de los productos del portafolio, así como la ejecución de los protocolos de higiene, seguridad y medioambiente.
- Servir de estrategia de aprendizaje para que la comunidad académica tenga contacto con el sector productivo.
- Interactuar con ejecutivos para el cuestionamiento e información del desarrollo de procesos administrativos en la empresa visitada.



Las visitas a industrias o centros de producción de bienes y servicios pueden ser consideradas uno de los aspectos más importantes dentro del proceso de formación profesional de las y los estudiantes.



Visita presencial a Bolsa Mexicana de Valores

Además, incrementan su capacidad de observación de los procesos productivos y avances tecnológicos en la organización. Logrando reafirmar los conocimientos teóricos con un panorama concreto sobre las necesidades actuales de la industria.

La misión de la Sociedad Cooperativa Trabajadores de Pascual, S.C.L se elabora y comercializan bebidas naturales, saludables y nutritivas en la gama de jugos, néctares, pulpas de fruta, agua purificada y refrescos con el compromiso de deleitar y satisfacer la sed de los consumidores de todas las edades con la responsabilidad de lograr su bienestar social.



Visita presencial a Sociedad Cooperativa de Trabajadores Pascual S.C. de R. L.



Mejorar la organización cooperativa con nuevas plantas de producción, de la mejor tecnología y con gran calidad humana, que posibilitará hacer un producto y dar un servicio al cliente de máxima calidad, bajo el estandarte de “Lucha, Cooperación y Superación” de todos sus integrantes.



Visita Presencial a empresa procesadora de carne de pavo Productores agropecuarios Cihuatl, S. C. de R. L.

VISITAS A EMPRESAS EN 2022

EMPRESAS	HOMBRE	MUJERES	DOCENTES	TOTAL
Fábrica de jabones La Corona S.A.	148	140	6	294
IBM Guadalajara	23	13	2	38
FREIXENET	20	21	3	44
CENAM	19	11	1	31
YAKULT (2 Visitas)	24	31	2	57
Bolsa Mexicana de Valores	18	22	2	42
Holcim Apasco	36	42	5	83
CRODE Celaya	23	16	2	41
Fábrica de Cajetas la Reyna	23	16	2	41



AM Taller de Diseño	9	6	2	17
AM Taller de Diseño	9	6	2	17
Fábrica de Billetes del Banco de México	18	12	2	32
TOTAL	382	324	31	737

Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación. ITMA II.

CONSEJO DE VINCULACIÓN

En cada una de las Instituciones que conforman el Tecnológico Nacional de México, se constituye el Consejo de Vinculación, integrado con la representación de los Sectores Público, Social, Privado y de la propia institución.

El 4 de abril del año 2022 se llevó a cabo la reinstalación del Consejo de Vinculación por motivo del cambio varios de los integrantes del Consejo, en esta sesión resultaron electos: la Dra. Judith Vanegas Tapia, Alcaldesa en Milpa Alta, como Presidente, Lic. Ismael Rivera Ramírez como Secretario Ejecutivo, Ing. Jesús Marcial Morales Montes como Comisario.

Este Consejo tiene el encargo de consensuar la pertinencia del rumbo de la institución, de su oferta educativa, los servicios que la institución preste a su entorno, así como opinar sobre su desempeño, el impacto de sus acciones y el cumplimiento de sus objetivos.



1er. Sesión de vinculación

El Consejo de Vinculación tiene por objeto mejorar la operación y el desarrollo del potencial del Tecnológico Nacional de México en la zona de



influencia de la institución en este caso en la Alcaldía Milpa Alta, así como apoyar sus actividades, mediante la participación activa de cada uno de los sectores. Asimismo, coadyuvará en la aplicación de estrategias y políticas que permitan a la institución lograr oportunidades de apoyo y recursos mediante la diversificación de las fuentes de financiamiento y la gestión de mecanismos e instancias permanentes de coordinación con los sectores del entorno.



Sesiones de vinculación realizadas en ITMA II.

El Consejo de Vinculación ha venido sesionando de acuerdo a su calendario aprobado en la sesión de reinstalación, así las fechas son las siguientes:

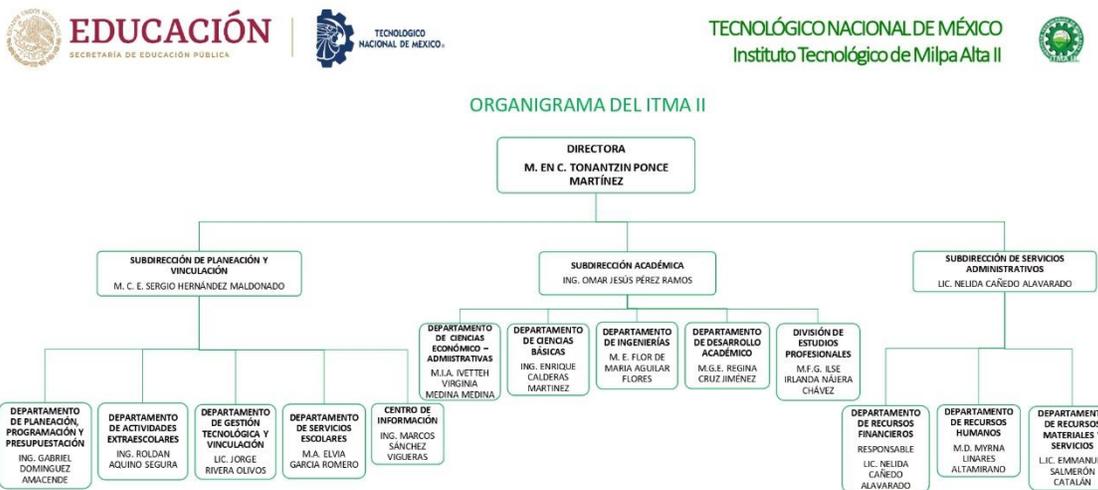
1ª Sesión Ordinaria, jueves 11 de agosto de 2022; 1ª Sesión Extraordinaria, viernes 14 de octubre de 2022; 2ª Sesión Ordinaria, viernes 9 de diciembre de 2022.



VIII.6 GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS

La planeación, organización, dirección y control de las estructuras orgánicas educativas del Programa Operativo Anual, del Programa de Trabajo Anual y de todos los aspectos relacionados con la construcción y equipamiento del Campus Milpa Alta II, son labores de vital importancia para el correcto funcionamiento de la Institución.

VIII.6.1 Estructura orgánica



Fuente: Subdirección de Planeación y Vinculación. ITMA II.

VIII.6.2 Inversión en Infraestructura Educativa

El Campus Milpa Alta II, tiene como objetivo principal brindar servicios educativos de calidad y una forma de lograrlo es seguir fortaleciendo sus procesos administrativos continuando la mejora y fortalecimiento de la infraestructura. En 2022 se registró un avance significativo en cuanto a adecuación y mantenimiento de espacios educativos, que consistió en lo siguiente:



- Sanitización de oficinas y aulas en Edificio Académico tipo IV de forma bimestral desde la declaración de la pandemia.



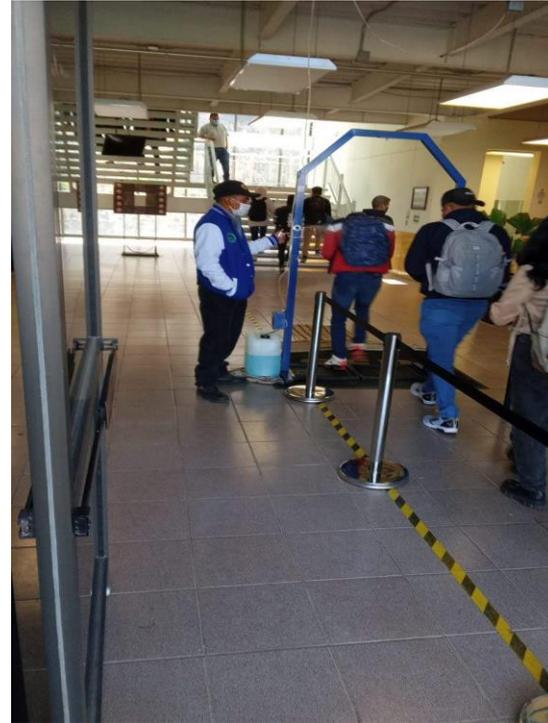
Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos. ITMA II.

- Se continuó con la distribución de cubre bocas y gel sanitizante al interior del Campus.



Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos. ITMA II.

- Se continuó con el protocolo de ingreso al Instituto con el uso del arco sanitizante, como medida preventiva para ante la propagación de virus COVID-19.



Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos. ITMA II.

- Con el propósito de mantener la seguridad del Campus, se colocaron luminarias en el exterior, ubicadas en la entrada principal, así como en la parte superior de ambos edificios.





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos. ITMA II.



- Se colocaron sombrillas fijas en la explanada frente al edificio de laboratorios y talleres, para que los estudiantes y docentes tengan un lugar de esparcimiento en las instalaciones del campus.



Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos. ITMA II.

- Se realizaron trabajos de mantenimiento a la planta biodigestora, la cual consistió en la sustitución de tapa de acceso, y la reparación de rejillas de ventilación, así como el pintado de barandales y puerta de acceso a cuarto de controles manuales.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MEXICO





Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos. ITMA II.

- Se realizó el mantenimiento y cambio de pila para sensores de sanitarios académicos y de alumnos



Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos. ITMA II.

- Se colocó la señalética de ALTO VOLTAJE en la subestación de energía eléctrica y transformadores de ambos edificios, en salidas de emergencia para una identificación más rápida durante una contingencia.



Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos. ITMA II.

- Se pintaron logos institucionales y nombre en la fachada del Edificio Académico Tipo IV, para dar identidad y difusión al Instituto.





Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos. ITMA II.

- Se colocó película de seguridad reflecta plata, a las ventanas del auditorio Institucional, para controlar la entrada de luz exterior, se colocaron fundas en los asientos del mismo para prevenir desgaste.





Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos. ITMA II.

- Se colocó fresado en el estacionamiento del plantel, para un mejor acceso para los automóviles y evitar en época de lluvias el encharcamiento.





Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos. ITMA II.

- Se realizó el “LimpiaTec” con la participación de la comunidad estudiantil, docentes, administrativos y personal directivo, con el propósito de sensibilizar a la comunidad tecnológica hacia el uso de espacios propicios para el aprendizaje.





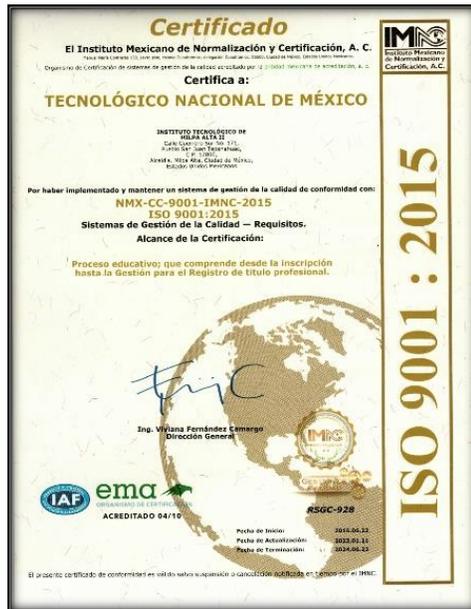
Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos. ITMA II.

VIII.6.3 Evaluación y certificación de procesos

A través de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad del TecNM, el Campus Milpa Alta II, ha implementado de manera institucional los Sistemas de Gestión como herramienta de estandarización de la calidad en el servicio educativo, obedeciendo las normas actuales que rigen este sistema. Durante el 2022 el Campus Milpa Alta II participó en auditorías cruzadas y de seguimiento con diferentes instituciones educativas del TecNM, así como órganos certificadores de sistemas de Gestión, estos realizados vía remota a causa de las circunstancias ante la contingencia sanitaria.

Los sistemas en los que actualmente se encuentra certificado el Campus Milpa Alta II, son los siguientes:

- Sistema de Gestión de Calidad (Norma Internacional ISO 9001:2015).
- Sistema de Gestión Ambiental (Norma Ambiental ISO 14001:2015).
- Sistema de Gestión de Igualdad Laboral y no Discriminación (Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015).



Certificados de los Sistemas de Gestión de calidad, Ambiental e Igualdad Laboral y No Discriminación. Vigentes

Fuente: Coordinaciones de los Sistemas de Gestión. ITMA II.

VIII.6.4 Procesos administrativos

La importancia de los procesos administrativos radica en hacer un manejo adecuado dentro de sus operaciones y procesos, compuesto por la planeación, organización, dirección y control. El proceso administrativo es fundamental e indispensable para el manejo de la institución. El ITMA II en 2022 procuró la optimización de sus recursos enfocados a cumplir con las demandas del servicio educativo que proporcionamos hoy en día.



En la parte de Mantenimiento se llevó a cabo el plan de ciclo de mantenimiento del ITMA II 2022, en la que se realizaron 190 servicios de 193 programados y 2 servicios correctivos.

	Formato para Programa de Mantenimiento Preventivo	Código: TecNM-AD-PO-001-03
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015 6.1, 7.1, 7.2, 7.4, 7.5.1, 8.1	Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 14001:2015 4.1, 6.1, 8.1, 8.2	Página: 1 de 4

Programa de Mantenimiento Preventivo
Semestre: Agosto - Diciembre Año: 2022

No.	Servicio	Tipo (5)	E (6)	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic
1	MANTENIMIENTO DE ÁREAS VERDES DEL INSTITUTO	X	P								4,5 25,26	8,9 22,23	6,7 27,28	10,11	1,2 15,16
2	MANTENIMIENTO AL ESTACIONAMIENTO, EL CUAL CONSISTE EN REALIZAR LA LIMPIEZA Y REPINTAR LOS CAJONES DE ESTACIONAMIENTO	X	P								8,22	5,19	3,24	1,22	5
3	REALIZAR LIMPIEZA DE LUMINARIAS DEL EDIFICIO ACADÉMICO TIPO IV	X	P									6,7	10,11	7,8	6,7
4	MANTENIMIENTO A TABLAROCA EN AULA D2 EN EDIFICIO ACADÉMICO TIPO IV	X	P											31	
5	MANTENIMIENTO A PIZARRONES EN AULAS D2, D7, D4 Y D6 DE EDIFICIO ACADÉMICO TIPO V	X	P								15				

NOTA: En la columna de servicio, en caso de requerir mayor espacio anexar información en otra hoja.

FECHA DE ELABORACIÓN: martes, 2 de agosto de 2022

ELABORÓ: Lic. Emmanuel Salmerón Catalan

FECHA DE APROBACIÓN: miércoles, 3 de agosto de 2022

APROBÓ: Ing. Edgar Padilla Garcés

TecNM-AD-PO-001-03

Rev. 0

Plan de mantenimiento preventivo y correctivo 2022.



Mantenimiento y limpieza a campanario y adecuación de áreas verdes



Mantenimiento a pisos de aulas y oficinas



Mantenimiento a WC del Instituto



Mantenimiento a cuarto de maquinas del equipo hidroneumatico
Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos. ITMA II.

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos. ITMA II.



VIII.6.5 Transparencia y Rendición de Cuentas

Como parte de la transparencia de información y Rendición de Cuentas, el Campus Milpa Alta II, cumplió de manera oportuna durante el 2022 con la entrega de documentos e información, ante el Tecnológico Nacional de México con lo siguiente:

- a) Se realizó la entrega del Informe de Rendición de Cuentas 2021.
- b) Se realizó captura de Indicadores Básicos en el Sistema del TecNM Ciclo escolar 2022-2023.
- c) Se llevó a cabo la captura y validación en el Sistema de Estadística de Educación Superior (Cuestionarios 911) Ciclo escolar, 2022-2023.
- d) Se realizó y registro el Programa de Trabajo Anual 2023 en el sistema SISAD.
- e) Se realizó y Registro el Programa Operativo anual 2023 en el sistema SISAD, obteniendo satisfactoriamente su autorización.

- f) Se registró de manera trimestral el seguimiento de indicadores del Programa de Trabajo Anual 2022.
- g) Se entregó la Estructura Educativa (Formatos DPPI) correspondiente al primer semestre enero-junio y agosto-diciembre del 2022.
- h) Se realizó y entregó la Cédula de mantenimiento Menor 2022, Recuento físico de instalaciones 2022 y Anteproyecto de inversión 2023.
- i) Se realizó y entregó la Evaluación Programática Presupuestal por proyecto, programa y capítulo de gasto, correspondiente al segundo semestre 2021 y primer semestre 2022 a través del sistema SISAD.
- j) Se realizó las adecuaciones correspondientes al POA 2022, en mejora del proceso administrativo, académico y docente de la institución.



En materia de Recursos Financieros a continuación se presenta el cuadro con el concentrado de captación de ingresos y egresos correspondiente al ejercicio 2022, del recurso propio y federal.

CONCENTRADO DE INGRESOS Y EGRESOS DEL RECURSO PROPIO DESGLOSADO POR MES													
EJERCICIO 2022													
INGRESOS													
ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL	
\$50,141.32	\$378,762.94	\$42,613.41	\$41,968.69	\$146,473.09	\$25,173.38	\$25,389.19	\$442,968.69	\$80,732.21	\$18,210.85	\$75,759.96	\$204,594.29	\$1,532,788.02	
												INGRESO TOTAL PROPIOS 2022	1,532,788.02
EGRESOS													
ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL	
\$799.00	\$26,133.33	\$76,377.13	\$46,660.33	\$15,028.72	\$196,685.76	\$34,132.33	\$63,247.33	\$96,114.05	\$107,310.01	\$173,532.53	\$398,324.55	\$1,234,345.07	
												EGRESOS TOTAL PROPIOS 2022	1,234,345.07
												REMANENTE	298,442.95

CONCENTRADO DE INGRESOS Y EGRESOS DEL RECURSO FEDERAL DESGLOSADO POR MES											
EJERCICIO 2022											
INGRESOS	MAR	ABRIL	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	TOTAL	
	\$319,647.00	\$68,192.00	\$161,954.00	\$157,693.00	\$68,192.00	\$68,192.00	\$157,693.00	\$161,954.00	\$307,503.00	\$1,471,020.00	
										INGRESO TOTAL SICOP 2022	\$1,471,020.00

EGRESOS	MAR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	TOTAL	
	\$319,647.00	\$68,192.00	\$161,954.00	\$157,963.00	\$68,192.00	\$68,192.00	\$157,693.00	\$161,954.00	\$307,503.00	\$1,471,290.00
									EGRESO TOTAL SICOP 2022	\$1,471,020.00

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos. ITMA II.



IX. INDICADORES

CONCEPTO	2022
Matrícula estudiantil	405
Estudiantes becados	59
Egresados	41
Títulos tramitados	40
Docentes	29
Docentes con posgrado	10
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, deportiva y recreativa.	100%
Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lengua extranjera	28%
Personal directivo capacitado	16
Porcentaje de profesores con actualización profesional y formación docente	100%
Personal de apoyo capacitado	1
Firma de convenios	11
Estudiantes de servicio social	50
Visitas a empresas	12
Número de docentes que asistieron a visitas de empresas	31
Certificación de Sistemas de Gestión	3
Porcentaje de directivos y docentes que realizaron su declaración patrimonial	100%



X. CONCLUSIONES

Este documento hace constar el cumplimiento y transparencia de los recursos, así como de la optimización de los mismos, las acciones llevadas a cabo en la rendición de cuentas, desde luego con el propósito de informar a los diferentes niveles de autoridades y sectores sociales cómo y de qué manera impactó el ejercicio de los recursos propios y federales en el cumplimiento de los indicadores institucionales establecidos por el TecNM y las diferentes instituciones federales.

Realizando un análisis de los objetivos y metas establecidas en el PTA, en este año 2022, queremos destacar que se obtuvo cerca de un 89 por ciento de cumplimiento de ambos, identificamos también que los que no se cumplieron de manera satisfactoria, pero sabemos que con el capital humano disponible en este campus logrará dar cumplimiento a los mismos.

Se cumplió con el compromiso de optimizar los recursos en apego al decreto de Austeridad Republicana, contamos con la experiencia y conocimiento de la normatividad institucional establecida por el TecNM en la materia, lo que ha permitido llevar a cabo estrategias enfocadas al ahorro de recurso y destinarlos a otros proyectos prioritario en el campus.

En este año logramos consolidar una vez más nuestros sistemas de gestión: Calidad (SGC), Ambiental (SGA), y Equidad de Género y no Discriminación (SGIG), que seguramente serán refrendados en 2023. Con ello se garantiza la estandarización de los procesos y los requisitos normativos a nuestro trabajo cotidiano.

La calidad del servicio educativo es una prioridad para la alta dirección, así como para los niveles tácticos y operativos, la participación de todas y todos los que integramos al Campus Milpa Alta II, realizamos nuestro mejor esfuerzo y compromiso para continuar siendo la mejor opción de educación superior en la alcaldía Milpa Alta.

La participación de la comunidad estudiantil y docente en las actividades académicas siguen siendo un referente para nuestro campus, mismas que se han promovido al interior y exterior, tanto nacionales como internacionales. Tal es el caso del programa “Aulas Espejo”, que se realizó en este 2022 en conjunto con la Universidad de Cundinamarca, Colombia.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



La capacitación del personal directivo y docente es un compromiso permanente, los servidores públicos tenemos el compromiso de ofrecer un servicio de calidad, dando satisfacción a nuestros clientes, tanto internos como externos, para ello se gestiona ante distintas instancias cursos de capacitación que provean los conocimientos suficientes para la atención.